

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
na Evanjelickom lýceu
za školský rok 2009/2010**

Predkladá: Ing. Edita Prostredníková, riaditeľka Evanjelického lýcea

Prerokované na zasadnutiach pedagogickej rady školy dňa 11. októbra 2010 a Rady školy pri EL dňa 5. októbra 2010.

Stanovisko Rady Evanjelického lýcea: Rada EL odporúča zriaďovateľovi – Západnému dištriktu ECAV na Slovensku **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010.

JUDr. Eva Červeňanská

Predseda Rady Evanjelického lýcea

A) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Evanjelické lýceum**

Adresa školy: **sídlo - Vranovská 2, 851 02 Bratislava, pracovisko - Palisády 57,
811 06 Bratislava**

Telefónne a faxové čísla: **02 63 83 84 88**

Internetová a elektronická adresa školy:

evlyceum@evlyceum.sk www.evlyceum.sk

Zriaďovateľ školy: **Západný dištrikt ECAV na Slovensku**

Nám. SNP 5

960 66 Zvolen

Vedúci zamestnanci školy:

Ing. Edita Prostredníková, riaditeľka školy

Mgr. Viera Gregorová, zástupkyňa riaditeľa – pracovisko Palisády

**RNDr. Jana Griačová, zástupkyňa riaditeľa pre bilingválne vyučovanie –
pracovisko Vranovská**

Mgr. Viera Pohoriljaková, zástupkyňa riaditeľa – pracovisko Vranovská

Mgr. Eva Kolesárová, duchovný správca – pracovisko Vranovská

Mgr. Karolína Konopeusová, duchovný správca - pracovisko Palisády

Ing. Danica Kuciaňová, vedúca ekonomického oddelenia

Poradné orgány školy:

Rada školy – v zmysle nového školského zákona č. 245/2008 Z. z. bola Rada Evanjelického lýcea konštituovaná na svojom ustanovujúcom zasadnutí dňa 24. novembra 2009. Za predsedu rady školy bola zvolená JUDr. Eva Červeňanská.

Pedagogická rada – je zložená z pedagógov Evanjelického lýcea.

Rada rodičov – je zložená z triednych dôverníkov z jednotlivých tried Evanjelického lýcea. Predsedom rady rodičov bol Ing. Ján Bruncko.

B) Počet žiakov školy

| Ročník | Stav k 15. 9. 2009 | Stav k 31. 8. 2010 | Stav k 15. 9. 2009 | Stav k 31. 8. 2010 |
|--------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------|
| | Osemročné štúdium | | Päťročné bilingválne štúdium | |
| | celkový počet / z toho v zahraničí | | celkový počet / z toho v zahraničí | |
| prvý | 0 neotvoril sa | 0 | 60 / 0 | 60 / 0 |
| druhý | 51 / 1 | 51 / 1 | 72 / 0 | 72 / 0 |
| tretí | 65 / 4 | 64 / 3 | 83 / 20 | 83 / 0 |
| štvrtý | 61 / 3 | 61 / 3 | 75 / 14 | 75 / 5 |
| piaty | 13 / 1 | 13 / 1 | 64 / 3 | 0 / 0 |
| šiesty | 25 / 0 | 25 / 0 | - | - |
| siedmy | 24 / 5 | 24 / 0 | - | - |
| ôsmy | 16 / 0 | 0 / 0 | - | - |
| spolu | 255 / 14 | 237 / 8 | 354 / 37 | 291 / 5 |

C) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka bilingválneho gymnázia a osemročného gymnázia

Do 1. ročníka bilingválnej sekcie Evanjelického lýcea bolo prihlásených 120 žiakov. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 108 žiakov, 10 žiaci neprišli bez ospravedlnenia. Úspešne prijímacie skúšky absolvovalo 102 žiakov, prijatých a zapísaných bolo 60 žiakov.

Zo 61 žiakov kvarty EL sa na bilingválne štúdium na EL prihlásilo 57 žiakov. Z nich bolo 24 prijatých do bilingválnej sekcie. Neprijatí žiaci pokračujú v kvinte osemročného gymnázia.

Do 1. ročníka osemročného programu Evanjelického lýcea bolo prihlásených 51 žiakov. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 49 žiakov, 2 žiaci neprišli bez ospravedlnenia. Úspešne prijímacie skúšky absolvovalo 46 žiakov, prijatých a zapísaných bolo 24 žiakov.

D) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - anglické | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| Predmet / Trieda | správanie | | EVN | | SJL | | ANJ | | RSS / RVB | | UAL / ANL | | ANG | |
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| I. A | 1,00 | 1,13 | 1,00 | 1,00 | 2,10 | 1,87 | 2,00 | 1,80 | 2,10 | 1,73 | 1,70 | 1,57 | 1,97 | 1,97 |
| I. B | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,53 | 1,40 | 1,93 | 1,67 | 1,73 | 1,50 | 1,53 | 1,60 | 1,83 | 1,97 |
| II. A | 1,03 | 1,00 | 1,17 | 1,16 | 1,61 | 1,74 | 2,11 | 2,13 | 2,11 | 1,92 | 2,19 | 2,24 | - | - |
| II. B | 1,08 | 1,17 | 1,17 | 1,06 | 1,89 | 2,14 | 2,00 | 2,28 | 2,08 | 2,11 | 2,31 | 2,14 | - | - |
| III. A | 1,00 | 1,00 | 1,24 | 1,40 | 2,07 | 1,97 | 2,21 | 2,00 | - | - | - | - | - | - |
| III. B | 1,13 | 1,20 | 1,83 | 1,72 | 2,35 | 1,88 | 2,35 | 2,24 | - | - | - | - | - | - |
| IV. A | 1,03 | 1,00 | 1,57 | 1,37 | 1,86 | 1,52 | 1,36 | 1,33 | - | - | - | - | - | - |
| IV. B | 1,00 | 1,08 | 1,44 | 1,44 | 1,60 | 1,44 | 1,60 | 1,60 | - | - | - | - | - | - |
| V. A | 1,00 | 1,03 | 1,35 | 1,85 | 2,00 | 1,97 | 1,87 | 1,74 | - | - | - | - | - | - |
| V. B | 1,00 | 1,03 | 1,57 | 1,40 | 1,97 | 1,93 | 1,83 | 1,93 | - | - | - | - | - | - |
| priemer | 1,03 | 1,06 | 1,33 | 1,32 | 1,90 | 1,79 | 1,93 | 1,87 | 2,01 | 1,82 | 1,93 | 1,89 | 1,90 | 1,97 |
| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - nemecké | | | | | | | | | | | | | | |
| III. C | 1,00 | 1,00 | 1,64 | 1,00 | 1,36 | 1,55 | 1,55 | 1,45 | - | - | - | - | - | - |
| IV. C | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,63 | 1,75 | 2,38 | 2,75 | - | - | - | - | - | - |
| priemer | 1,00 | 1,00 | 1,32 | 1,00 | 1,50 | 1,65 | 1,97 | 2,10 | - | - | - | - | - | - |

| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - anglické | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Predmet / Trieda | NEJ | | DEJ | | NOS | | MAT | | INF | | FYZ | | CHE | |
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| I. A | 1,33 | 1,43 | - | - | - | - | 2,27 | 2,20 | 1,17 | 1,20 | - | - | - | - |
| I. B | 1,30 | 1,33 | - | - | - | - | 1,80 | 2,07 | 1,23 | 1,17 | - | - | - | - |
| II. A | 1,69 | 1,50 | 1,94 | 1,95 | - | - | 2,36 | 2,55 | 1,78 | 2,03 | 1,97 | 1,30 | 1,56 | 1,87 |
| II. B | 1,81 | 1,64 | 2,06 | 1,86 | - | - | 2,17 | 2,39 | 1,58 | 1,81 | 2,22 | 2,31 | 1,58 | 1,75 |
| III. A | 1,69 | 1,77 | 1,41 | 1,53 | - | - | 2,14 | 2,83 | - | - | 2,14 | 2,17 | 2,00 | 2,70 |
| III. B | 1,70 | 1,44 | 2,09 | 1,72 | - | - | 2,74 | 2,76 | - | - | 2,17 | 1,88 | 1,96 | 2,32 |
| IV. A | 1,24 | 1,37 | 1,18 | 1,33 | 1,38 | 1,04 | 2,43 | 2,19 | - | - | 1,71 | 1,22 | 1,71 | 1,19 |
| IV. B | 1,48 | 1,36 | 1,68 | 1,16 | 1,60 | 1,52 | 2,56 | 2,76 | - | - | 1,96 | 1,36 | 1,76 | 1,56 |
| V. A | 1,32 | 1,26 | - | - | 1,52 | 1,48 | 1,94 | 1,97 | - | - | 2,03 | 1,84 | - | - |
| V. B | 1,53 | 2,00 | - | - | 1,87 | 1,93 | 2,30 | 2,17 | - | - | 2,20 | 1,77 | - | - |
| priemer | 1,51 | 1,51 | 1,73 | 1,59 | 1,59 | 1,49 | 2,36 | 2,39 | 1,68 | 1,50 | 2,05 | 1,73 | 1,76 | 1,90 |
| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - nemecké | | | | | | | | | | | | | | |
| III. C | 2,00 | 1,82 | 2,18 | 2,27 | - | - | 3,00 | 2,82 | 1,64 | 1,27 | 2,18 | 1,56 | 1,82 | 1,64 |
| IV. C | 2,38 | 2,25 | 2,13 | 2,25 | 2,13 | 1,38 | 3,13 | 2,38 | - | - | 2,13 | 1,38 | 2,50 | 2,00 |
| priemer | 2,19 | 2,04 | 2,16 | 2,26 | 2,13 | 1,38 | 3,07 | 2,80 | 1,64 | 1,27 | 2,13 | 1,47 | 2,16 | 1,82 |

| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - anglické | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Predmet / Trieda | BIO | | GEO | | TEV | | UAK | | KAJ | | KNJ | | SNS | |
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| I. A | - | - | - | - | 1,06 | 1,13 | 1,53 | 1,50 | - | - | - | - | - | - |
| I. B | - | - | - | - | 1,10 | - | 1,20 | 1,70 | - | - | - | - | - | - |
| II. A | 1,67 | 1,68 | 2,56 | 2,11 | 1,00 | 1,03 | 1,22 | 1,63 | - | - | - | - | - | - |
| II. B | 1,75 | 2,00 | 2,53 | 2,31 | 1,09 | 1,05 | 1,42 | 1,50 | - | - | - | - | - | - |
| III. A | 2,07 | 2,10 | 2,28 | 2,70 | 1,00 | 1,03 | - | -- | 1,55 | 1,63 | - | - | - | - |
| III. B | 2,04 | 2,08 | 2,48 | 2,52 | 1,12 | 1,14 | - | - | 1,74 | 1,72 | - | - | - | - |
| IV. A | 1,34 | 1,56 | - | - | 1,04 | 1,16 | - | - | 1,21 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,11 | 1,06 |
| IV. B | 1,52 | 1,64 | - | - | 1,00 | 1,04 | - | - | 1,12 | 1,20 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,35 |
| V. A | 1,58 | 1,68 | 1,00 | 1,45 | 1,00 | 1,09 | - | - | 1,35 | 1,35 | 1,00 | 1,00 | 1,37 | 1,74 |
| V. B | 1,53 | 1,57 | 1,43 | 1,27 | 1,00 | 1,00 | - | - | 1,43 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,41 | 1,76 |
| priemer | 1,69 | 1,79 | 2,05 | 2,06 | 1,03 | 1,06 | 1,34 | 1,58 | 1,40 | 1,42 | 1,00 | 1,00 | 1,22 | 1,48 |
| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - nemecké | | | | | | | | | | | | | | |
| III. C | 1,55 | 1,56 | 3,00 | 2,27 | 1,00 | 1,00 | - | - | - | - | 1,82 | 1,55 | - | - |
| IV. C | 1,75 | 1,75 | - | - | 1,00 | 1,00 | - | - | 2,25 | 2,25 | 1,88 | 1,88 | 1,25 | 2,00 |
| priemer | 1,65 | 1,65 | 3,00 | 2,27 | 1,00 | 1,00 | - | - | 2,25 | 2,25 | 1,85 | 1,72 | 1,25 | 2,00 |

| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - anglické | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|-----|---|------|-------------|------|-------------|
| Predmet / Trieda | SED | | SDU | | SEM | | SEB | | SEF | | SEG | | SEC | |
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| I. A | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| I. B | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. A | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. B | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| III. A | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| III. B | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| IV. A | 1,09 | 1,00 | 1,17 | 1,20 | 2,50 | 2,67 | 1,57 | 1,29 | - | - | - | - | 1,86 | 1,71 |
| IV. B | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,33 | 2,38 | 2,38 | 1,67 | 1,50 | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 |
| V. A | 1,44 | 1,33 | 1,17 | 1,17 | 2,38 | 2,13 | 1,80 | 1,80 | - | - | 1,86 | 1,71 | 1,00 | 1,00 |
| V. B | 1,43 | 1,43 | - | - | 2,35 | 2,35 | 2,00 | 2,00 | - | - | 2,33 | 1,56 | 1,00 | 1,00 |
| priemer | 1,24 | 1,19 | 1,13 | 1,22 | 2,40 | 2,38 | 1,76 | 1,65 | - | - | 2,10 | 1,64 | 1,47 | 1,43 |
| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - nemecké | | | | | | | | | | | | | | |
| III. C | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| IV. C | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,67 | 2,67 | 2,67 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| priemer | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,67 | 2,67 | 2,67 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - anglické | | | | | | |
|--|------|-------------|------|-------------|-------------------------|-------------|
| Predmet / trieda | SEI | | SSJ | | ŠTUDIJNÝ PRIEMER TRIEDY | |
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| I. A | | | | | 1,66 | 1,58 |
| I. B | - | - | - | - | 1,46 | 1,49 |
| II. A | - | - | - | - | 1,80 | 1,81 |
| II. B | - | - | - | - | 1,84 | 1,88 |
| III. A | - | - | - | - | 1,84 | 2,00 |
| III. B | - | - | - | - | 2,07 | 1,98 |
| IV. A | 1,50 | 2,00 | - | - | 1,48 | 1,36 |
| IV. B | 1,33 | 1,67 | - | - | 1,58 | 1,51 |
| V. A | 1,50 | 1,75 | 1,85 | 2,00 | 1,57 | 1,61 |
| V. B | 1,70 | 1,30 | 1,87 | 1,80 | 1,72 | 1,68 |
| priemer | 1,51 | 1,68 | 1,86 | 1,90 | 1,70 | 1,69 |
| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM slov. - nemecké | | | | | | |
| III. C | - | - | - | - | 1,92 | 1,69 |
| IV. C | 1,00 | 2,00 | - | - | 1,98 | 1,86 |
| priemer | 1,00 | 2,00 | - | - | 1,95 | 1,78 |

| PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 8 - ROČNÉ ŠTÚDIUM | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| Predmet / Trieda | správanie | | EVN | | SJL | | ANJ | | NEJ | | DEJ | | NOS | |
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| II. OA | 1,00 | 1,00 | 1,04 | 1,08 | 1,60 | 1,64 | 1,84 | 1,80 | 1,92 | 2,16 | 1,88 | 1,96 | 1,00 | 1,16 |
| II. OB | 1,00 | 1,00 | 1,08 | 1,00 | 1,40 | 1,44 | 1,44 | 1,48 | 1,52 | 1,40 | 1,56 | 1,52 | 1,12 | 1,08 |
| III. OA | 1,00 | 1,04 | 1,13 | 1,08 | 2,17 | 2,13 | 2,08 | 2,06 | 1,58 | 1,92 | 1,71 | 1,83 | 1,46 | 1,50 |
| III. OB | 1,00 | 1,00 | 1,09 | 1,05 | 1,96 | 1,86 | 1,87 | 2,05 | 1,43 | 1,82 | 1,78 | 1,64 | 1,30 | 1,27 |
| III. OC | 1,00 | 1,00 | 1,50 | 1,71 | 2,43 | 2,14 | 2,21 | 2,43 | 2,57 | 2,29 | 2,43 | 2,21 | 1,50 | 1,57 |
| IV. OA | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,73 | 1,67 | 1,53 | 1,63 | 1,70 | 1,80 | 1,43 | 1,80 | 1,47 | 1,27 |
| IV. OB | 1,00 | 1,00 | 1,30 | 1,21 | 1,85 | 2,00 | 1,89 | 1,75 | 2,44 | 2,21 | 1,93 | 2,32 | 2,00 | 1,50 |
| V. OA | 1,25 | 1,42 | 2,17 | 2,17 | 2,67 | 3,08 | 2,58 | 2,83 | 3,50 | 3,08 | 3,92 | 3,17 | - | - |
| VI. OA | 1,12 | 1,28 | 1,76 | 1,44 | 2,36 | 2,36 | 3,12 | 3,04 | 2,21 | 2,00 | 2,67 | 2,56 | 2,50 | 2,60 |
| VII. OA | 1,06 | 1,06 | 1,17 | 1,12 | 2,28 | 2,24 | 1,94 | 2,12 | 1,89 | 1,71 | 2,1 | 1,76 | 2,06 | 2,12 |
| VIII. OA | 1,06 | 1,19 | 1,06 | 1,25 | 3,06 | 3,38 | 2,88 | 2,63 | 3,00 | 2,88 | - | - | 2,81 | 2,69 |
| priemer | 1,04 | 1,09 | 1,30 | 1,29 | 2,14 | 2,18 | 2,13 | 2,17 | 2,16 | 2,12 | 2,14 | 2,08 | 1,72 | 1,68 |

PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 8 - ROČNÉ ŠTÚDIUM

| Predmet / Trieda | MAT | | INF | | FYZ | | CHE | | BIO | | GEO | | TEV | |
|---------------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| II. OA | 2,04 | 1,88 | 1,32 | 1,44 | 1,88 | 1,84 | 1,40 | - | 1,84 | 2,24 | 2,12 | 2,00 | 1,32 | 1,20 |
| II. OB | 1,52 | 1,52 | 1,12 | 1,04 | 1,24 | 1,32 | - | 1,20 | 1,52 | 1,64 | 1,44 | 1,36 | 1,20 | 1,04 |
| III. OA | 2,13 | 1,88 | - | - | 1,96 | 1,92 | 1,67 | 1,58 | 2,25 | 1,71 | 1,63 | 1,58 | 1,35 | 1,22 |
| III. OB | 1,91 | 1,86 | - | - | 2,00 | 2,09 | 1,78 | 1,77 | 2,35 | 1,91 | 1,61 | 1,45 | 1,43 | 1,19 |
| III. OC | 2,43 | 2,21 | - | - | 2,43 | 2,21 | 2,14 | 2,07 | 1,71 | 2,07 | 1,79 | 1,93 | 1,29 | 1,21 |
| IV. OA | 1,50 | 1,43 | - | - | 1,53 | 1,57 | 1,23 | 1,13 | 1,23 | 1,33 | 1,33 | 1,43 | 1,18 | 1,07 |
| IV. OB | 2,04 | 2,04 | - | - | 1,93 | 2,00 | 1,78 | 1,46 | 2,11 | 2,07 | 2,19 | 2,07 | 1,21 | 1,12 |
| V. OA | 3,42 | 3,92 | - | - | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,17 | 3,75 | 3,08 | 3,58 | 3,08 | 1,17 | 1,08 |
| VI. OA | 3,80 | 3,72 | 2,54 | 2,48 | 3,16 | 2,88 | 2,00 | 2,64 | 2,80 | 2,84 | - | - | 1,32 | 1,35 |
| VII. OA | 3,39 | 3,18 | - | - | 2,39 | 1,82 | 1,78 | 1,59 | 2,1 | 2,06 | 3,00 | 2,71 | 1,11 | 1,00 |
| VIII. OA | 3,00 | 3,06 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,38 | 1,88 | 1,00 | 1,00 |
| priemer | 2,47 | 2,43 | 1,66 | 1,66 | 2,15 | 2,07 | 1,86 | 1,85 | 2,17 | 2,10 | 2,11 | 1,95 | 1,23 | 1,13 |

PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 8 - ROČNÉ ŠTÚDIUM

| Predmet / Trieda | THD | | VÝV | | HUV | | CELKOVÝ PRIEMER TRIEDY | |
|---------------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------------------------|-------------|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| II. OA | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,48 | 1,00 | 1,54 | 1,56 |
| II. OB | 1,00 | 1,00 | 1,04 | 1,08 | 1,20 | 1,04 | 1,29 | 1,26 |
| III. OA | - | - | - | - | 1,29 | 1,08 | 1,72 | 1,66 |
| III. OB | - | - | - | - | 1,26 | 1,00 | 1,68 | 1,81 |
| III. OC | - | - | - | - | 1,21 | 1,00 | 1,97 | 1,93 |
| IV. OA | - | - | 1,00 | 1,00 | 1,07 | 1,00 | 1,35 | 1,37 |
| IV. OB | - | - | 1,00 | 1,04 | 1,56 | 1,07 | 1,81 | 1,71 |
| V. OA | - | - | - | - | - | - | 2,98 | 2,88 |
| VI. OA | - | - | - | - | - | - | 2,52 | 2,50 |
| priemer | 1,00 | 1,00 | 1,01 | 1,03 | 1,30 | 1,03 | | |

PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 8 - ROČNÉ ŠTÚDIUM semináre

| Predmet / Trieda | KAJ | | KNJ | | SNS | | SED | | SDU | | SEM | | SEB | |
|---------------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| VII. OA | 3,00 | 2,40 | - | - | 1,56 | 1,13 | 1,00 | 1,00 | - | - | 2,60 | 3,40 | 2,71 | 2,14 |
| VIII. OA | 2,63 | 2,33 | 1,50 | 1,50 | 3,00 | 2,80 | 3,00 | 2,40 | 1,00 | 1,00 | 3,60 | 3,20 | 3,20 | 3,00 |
| priemer | 2,82 | 2,37 | 1,50 | 1,50 | 2,28 | 1,97 | 2,00 | 1,70 | 1,00 | 1,00 | 3,10 | 3,30 | 2,96 | 2,57 |

PRIEMERY PODĽA TRIED V I. A II. POLROKU – 8 - ROČNÉ ŠTÚDIUM semináre

| Predmet / Trieda | SEC | | SEI | | SSJ | | PRIEMERY TRIEDY | |
|---------------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|-----------------|-------------|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| VII. OA | 1,67 | 2,00 | 4,00 | - | - | - | 2,10 | 1,95 |
| VIII. OA | 2,75 | 3,00 | 2,20 | 2,20 | 3,13 | 3,50 | 2,56 | 2,49 |
| priemer | 2,21 | 2,50 | 3,10 | 2,20 | 3,13 | 3,50 | | |

VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY – EXTERNÁ ČASŤ

| PREDMET | PERCENTÁ | | PERCENTIL | PÍSOMNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI |
|---------------------|----------|-----------------|-----------|------------------------------|
| | škola | národný priemer | | |
| SLOVENSKÝ JAZYK | 73,6 | 60,6 | 77,1 | 78,6 |
| ANGLICKÝ JAZYK - B2 | 77,1 | 70,3 | 64,3 | 85,7 |
| ANGLICKÝ JAZYK - B1 | 73,0 | 54,2 | 77,4 | 58,9 |
| NEMECKÝ JAZYK - B2 | 32,5 | 58,5 | 5,1 | 80 |
| MATEMATIKA | 59,1 | 59,0 | 47,3 | - |

VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY – INTERNÁ ČASŤ

| EVN | SJL | ANJ | NEJ | DEJ | NOS | MAT | INF | FYZ | GHE | BIO | GEO | DEU |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1,33 | 1,96 | 1,60 | 1,50 | 2,10 | 1,45 | 1,89 | 1,41 | 3,00 | 1,64 | 1,67 | 1,73 | 1,00 |

E) Zoznam študijných odborov a učebných odborov

- 790 25 74 - gymnázium – 5 - ročné bilingválne štúdium
- 790 25 73 - osemročné gymnázium - cudzie jazyky (štvrtý až ôsmy ročník)
- 790 25 - osemročné gymnázium (druhý a tretí ročník)

F) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

K 30. 6. 2010 bol počet všetkých zamestnancov školy 73, z toho bolo pedagogických 62 a 11 nepedagogických zamestnancov. Kvalifikovaných pedagogických zamestnancov bolo 62, nekvalifikovaných 0.

G) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Priebežné vzdelávanie: kurzov a školení v rámci Metodicko - pedagogického centra sa zúčastňujú učitelia za každú predmetovú komisiu. Za EL je to spolu 31 pedagogických

pracovníkov.

K 30. 7. 2010 dvaja vedúci pracovníci ukončili funkčné vzdelávanie, 7 pracovníci si zvyšujú kvalifikáciu v programe Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, 1 pracovník si rozširuje kvalifikáciu, 1 pedagóg ukončil štúdium 2. kvalifikačnou skúškou. Na štátnicu z anglického jazyka sa pripravovali na Štátnej jazykovej škole 3 pedagógovia.

H) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Výsledky práce školy boli pravidelne zviditeľňované aj účasťou našich žiakov na množstve súťaží a olympiád vo všetkých oblastiach. Na mnohých z nich sme dosiahli výrazné úspechy. K tomu nepochybne prispeli svojou každodennou starostlivosťou o nadaných a talentovaných žiakov pedagógovia školy okrem iného aj zorganizovaním množstva školských súťaží a olympiád, ktoré po obsahovej i organizačnej stránke boli zvládnuté na veľmi dobrej úrovni.

Boli to napr. súťaže v prednese poézie a prózy *Hviezdoslavov Kubín*, *Pytagoriáda*, *Matematická olympiáda*, *Olympiáda v anglickom jazyku*, *Olympiáda v slovenskom jazyku*, *Geografická olympiáda*, *Biblická olympiáda*. Študenti a žiaci reprezentovali školu v okresnom kole Pytagoriády, matematickej olympiády, fyzikálnej olympiády, geografickej olympiády, olympiády v anglickom jazyku, na krajskej súťaži v prednese náboženskej poézie a prózy ... *A Slovo bolo u Boha*, na speváckych, výtvarných a športových súťažiach, v celoštátnom kole Olympiády v anglickom jazyku a biblickej olympiáde.

PK NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA:

Uplynulý šk. rok sa Pk EVN zapojila do nasledujúcich aktivít:

Biblická olympiáda. Víťazka školského kola, Pavla Štefkovičová z II.A postúpila do celoslovenského kola, kde získala 3. miesto.

Významné je 1. miesto Samuela Horňana a Bohdana Horňana v celoslovenskom kole Biblickej olympiády. (p. Žitňanová a p. Jagošová) v Revúcej.

Zbierka na ľudí postihnutých zemetrasením na Haiti, zbierka na ľudí postihnutých povodňami na Slovensku.

Účasť na Kirchentagu Mníchove v dňoch 12. – 16. 5. 2010 pod vedením p. Kmecovej (14 študentov).

Účasť na súťaži Žilinská synoda 1610 – osoby a osobnosti, zapojili sa študenti: Žaškovský Marek, II.B a Fabian Filip, II.A (zopd. p. Žitňan); Klátik Miloš a Grožák Adam, VI.OA (p. Synaková)

Na pracovisku Palisády sa pod vedením pani učiteľky Šallingovej zapojil do súťaže k Žilinskej synode väčší počet žiakov, z ktorých úspešné boli Dana Okolyčányová (III.OB) – 2. miesto a dve práce, ktoré sa umiestnili na treťom mieste – Justíny Moravčíkovej (II. OB) a Lindy Tóthovej (II. OB).

PK ANGLICKÝ JAZYK:

Vysokú úroveň anglického jazyka na našej škole už tradične potvrdzujú **výsledky prijímacích skúšok na bilingválne gymnázium** i úspechy našich žiakov v anglickej olympiáde v okresnom a krajskom kole. Školského kola **Olympiády v anglickom jazyku** sa zúčastnilo 31 žiakov v dvoch kategóriách (12 + 19). Víťazi školského kola kategórie 1A Daniel Bdžoch a 2A Matúš Petrovský postúpili do okresného kola, kde Daniel Bdžoch vyhral I. miesto a Matúš Petrovský sa umiestnil na 4. mieste. Daniel Bdžoch postúpil do krajského kola, kde skončil na 4.mieste.

V **Olympiáde v anglickom jazyku bilingválnych študentov** sa v krajskom kole umiestnil Matúš Velický zo IV. A na 1. mieste s postupom na celoštátne kolo, kde sa umiestnil na 8. mieste.

Tak ako každý rok i v šk. Roku 2009/2010 sa škola zapojila do súťaže v písaní esejí **English Essay Competition**, organizovanej Nadáciou otvorenej spoločnosti. 25 študentov písalo prvý decembrový týždeň esej na zvolenú tému. Do užšieho výberu postúpilo 10 najlepších esejí.

Vo februári sme sa zúčastnili **Súťaže v prednese prejavu** na danú tému v anglickom jazyku (Speaking competition – organizátorom bolo Súkromné gymnázium v Žiline). Do finálového kola postúpila Michaela Besedová z II.A a umiestnila sa na 3. mieste v kategórii juniorov a Matúš Velický IV. A sa umiestnil na 2. mieste v kategórii seniorov.

Úroveň ovládania anglického jazyka u žiakov nám pomáha zvyšovať aj možnosť absolvovať **študijnú–vzdelávací pobyt vo Veľkej Británii**. V školskom roku 2009/2010 sa nám podarilo zorganizovať až dva študijné – poznávacie pobyty. Jeden pre mladších žiakov (prevažne zo sekúnd) v južnom Anglicku vo **Worthingu** a pre starších žiakov (Kvarta, Kvinta, I. A, I. B, Sexta a III. C) v **Edinburghu**, v Škótsku. Aj keď sa môže zdať, že 8 -10 dní pobytu vo Veľkej Británii – Anglicku, či Škótsku je veľmi krátky čas, zistili sme, že naši žiaci nielen veľa videli, ale aj sociálne vyspeli, pretože pobyt v škole a v rodinách ich prinútil začať aktívne komunikovať v anglickom jazyku a už sa cudzí jazyk neučia ako niečo teoretické, abstraktné, ale je to praktická pomoc na prežitie. Taktiež historické pamiatky a geografia krajiny, o ktorých sa doteraz učili z kníh, sú odteraz miesta, kde osobne boli (Tower of London, Buckingham Palace, Stonehenge, Big Ben, Lochness, Lake District, Snowdon, Edinburgh Castle, či samotný Londýn, ktorý je mimoriadne bohatý na kultúrne a historické pamiatky).

Tento rok sa pobytu zúčastnilo 39 mladších žiakov a 3 pedagógovia zo školy na Palisádach:

p. Kosperová, p. Konopeusová a p. Bruncková a 35 starších žiakov a 3 pedagógovia, dvaja za EL Vranovská: p. Hlaváčiková a p. Covel a jedna za Palisády: p. Gregorová. Zázjazy boli dobre pripravené a mali bohatý program.

PK NEMECKÝ JAZYK:

Nenaplnili sa naše očakávania vo zvýšení úrovne nemeckého jazyka príchodom žiakov zo školy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka. Školské kolo **Olympiády v nemeckom jazyku** (pracovisko Palisády) sa uskutočnilo a víťazky postúpili do okresného kola, kde skončila Lucia Steltenpohlová na 2. mieste a Karoline Pichlerová na 6. mieste.

Predmetová komisia nemeckého jazyka pravidelne organizuje návštevu **adventnej Viedne** a v spolupráci s Evanjelickou bohosloveckou fakultou UK aj účasť na **Kirchentagu** (tohto roku ekumenickom) v Mníchove. Žiaci sa zúčastnili na službách v kostoloch rôznych vierovyznaní. Po skončení pobožností sa všetky spoločenstvá stretli na námestí, kde všetci účastníci podujatia oslávili sviatok Vstúpenia. Súčasťou programu bola žánrovo pestrá a hodnotná predajná výstava kresťanskej literatúry. Taktiež žiaci navštívili **Koncentračný tábor v Dachau**, Olympiapark, BMW múzeum. Prezreli si aj obrazy maliarov po začiatok 19. storočia v Starej Pinakotéke. (p. Filipová, p. Kmecová).

Študenti štvrtých a piatych ročníkov sa zúčastňovali na podujatiach usporiadaných **Goetheho Inštitútom** – predovšetkým literárnych večerov a tematických výstav maliarov a grafičkov.

Žiaci slovensko-nemeckej bilingválnej sekcie sa zúčastnili aj **EU seminára a športových hier vo Wegbergu** (Nemecko). Témou bolo „Postavenie muža a ženy v spoločnosti“. Mladí ľudia pracovali väčšinou v zmiešaných skupinách (rôzne krajiny) – muži a ženy. Veľmi zaujímavou aktivitou boli hry dôvery a sebadôvery. Obohatením pre spoznávanie iných krajín bol večer kultúr, na ktorom každá krajina prezentovala ľudové piesne danej krajiny. (p. Kmecová)

PK SLOVENSKÝ JAZYK:

Žiaci sa zapojili do výtvarnej i literárnej časti súťaže **Európa v škole**, pod vedením pani profesorky Hodovalovej a Štullerovej, kde sme získali 2 prvé, 2 druhé a 1 tretie miesto v krajskom kole súťaže s postupom do celoslovenského kola.

V anglickom jazyku v súťaži Európa v škole sme získali 1. miesto v krajskom kole, s postupom do vyššieho kola.

Žiačka Karolína Sabolová (II. A - Vranovská) obsadila v okresnom kole súťaže Európa v škole 2. miesto, Kamila Součková (II. B) sa zúčastnila sa súťaže **Literárny Kežmarok**.

V súťaži **Hviezdoslavov Kubín** sme dosiahli úspech – Edgar Batonda Cangama (p.

Hodovalová), získal 2. miesto v okresnom kole.

Okrem spomínaných súťaží zaslali naši žiaci svoje práce aj do **d ďalších literárnych súťaží**: Rozprávková Žilina, Súťaž : Pitná voda, Bratislava, moje mesto, Mladá slovenská poviedka 2010.

V súťaži **Mladá slovenská poviedka** získal Ján Krčmár z II. OB čestné uznanie (p. Štullerová)

PK DEJEPIS / NÁUKA O SPOLOČNOSTI:

Žiaci sa zapojili do celoslovenskej súťaže pod názvom : "**Žilinská synoda 1610 - roky a osobnosti**". Súťaž vyhlásil generálny biskupský úrad ECAV v rámci príprav osláv Žilinskej synody. Cieľom je zvýšiť záujem žiakov o cirkevné dejiny a históriu, zvýšiť pocit hrdosti na svojich predkov, rozvíjať ich pocit spolupatričnosti k cirkvi. Súťaží sa v dvoch kategóriách a z našej školy bolo poslaných 11 prác. Práce boli vyhodnotené a mnohé z nich ocenené na slávnostnom „chapel“ v septembri. Víťaznou sa stala práca Mareka Žaškovského (II. B) a 2. miesto získala Dana Okolyčányová (III.OB) a dve práce sa umiestnili na treťom mieste – Justíny Moravčíkovej (II. OB) a Lindy Tóthovej (II. OB). Žiačky pripravovala pani učiteľka Šallingová .

V rámci práce predmetovej komisie dejepis / náuka o spoločnosti sa žiaci zúčastňovali viacerých **exkurzií a návštev múzeí**, ktoré prispeli k prehĺbeniu a rozšíreniu vedomostí. Za zmienku stojí: Hvezdáreň v Hlohovci, Advent vo Viedni, ZOO vo Viedni, Mohyla M. R. Štefánika na Bradle i jeho rodný dom v Košariskách, Múzeum Jána Hollého na Dobrej Vode, Múzeum SNR na Myjave, Múzeum v Dolnej Krupej, Slovenské národné múzeum, Slovenská národná galéria, Slovenské národné divadlo, a iné (pracovisko Palisády).

Ďalej sa žiaci kvárt zúčastnili „Návštevy NR SR“ v rámci náuky o spoločnosti a tí istí žiaci absolvovali výstavu „Oslobodenie Slovenska“.

SOČ – Stredoškolskej odbornej činnosti – sa tento rok zúčastnil 1 študent, Martin Posch, ktorý ako prvý v histórii reprezentoval osemročné gymnázium v predmete dejepis. Hoci do krajského kola nepostúpil, čestne reprezentoval osemročné gymnázium (p. Synaková)

Žiaci z Vranovskej sa zúčastnili nasledovných **konferencií a exkurzií**: Konferencia k 90. výročiu Bratislavy – Bratislava – hlavné mesto (1919 – 2009), exkurzia do NR SR a beseda s poslancami, Deň otvorených dverí u verejného ochrancu práv SR P. Kandráča, prednáška na tému Trestné právo JUDr. Gatialová, exkurzia Oswiemčim, Krakow, Wielička, exkurzia na MZV SR.

Žiačka IV. B, Michaela Jarošiová sa svojou prácou s názvom „Divadelná hra v období humanizmu a renesancie v Uhorsku“ zúčastnila súťaže **Leonard Stockel – prvý učiteľ Uhorska** a svoju prácu bude prezentovať v októbri 2010 na konferencii v Bardejove (p. Pišiaková)

PK MATEMATIKA:

Najviac žiakov sa zapája do matematických súťaží, ktoré prebiehajú počas celého roka. V súťaži **Klokan** sa viacerí umiestnili medzi najlepšími na Slovensku.

Významnú hodnotu má aj postup Matúša Jurana z krajského kola **Matematickej olympiády** do celoštátneho kola (p. Kotrbová). Lucia Steltenpohlová postúpila z okresného kola do krajského a bola úspešnou riešiteľkou. Umiestnenia ďalších žiakov svedčia nielen o nadaní, talente a schopnostiach našich žiakov, ale odrážajú systematickú a trpezlivú prácu pedagógov našej školy.

Z ďalších výrazných úspechov stojí za zmienku 1. miesto Matúša Jurana (p. Kotrbová) v okresnom kole **Pytagoriády**, následne postúpil do celoštátneho kola, kde získal ocenenie „úspešný riešiteľ“ a skončil na 9. mieste.

V korešpondenčnom seminári **MAKS** skončili Katarína Červenáková a Samuel Maťo medzi najúspešnejšími v kraji.

PK FYZIKA / INFORMATIKA:

Veľmi nadanou žiačkou na **fyziku a informatiku** je **Kamila Součková**, žiačka II. B triedy. Zapájala sa do rôznych súťaží. Riešenie zložitejších fyzikálnych problémov konzultovala Součková so všetkými členmi PK. Veľmi dobré umiestnenie získala na celoslovenských kolách súťaží Čo vieš o hviezdach (7/23), Turnaj mladých fyzikov (2/11), astronomická olympiáda (4/13), a korešpondenčných seminárov z fyziky a informatiky.

Samuel Debnár (V. A) a Ondrej Danko (VIII. OA) sa zúčastnili krajského kola súťaže v programovaní **ZENIT** na Gymnáziu Jura Hronca. Do celoslovenského kola nepostúpili.

Záujemci o fyziku mali možnosť pracovať v krúžku Zábavná fyzika pod vedením Mgr. Pohoriljakovej.

PK GEOGRAFIA / BIOLÓGIA:

Uznanie treba vysloviť Mgr. Holickej, a Mgr. Ostromeckej, ktoré úspešne pripravili žiakov na okresné a krajské kolo **geografickej olympiády** žiakov Milana Romhányho, Daniela Bždocha, Igora Belaia, Martu Kalabovú, kde sme v krajskom kole obsadili: 1 druhé a 2 tretie miesta.

PK TELESNÁ VÝCHOVA:

Pozoruhodné sú aj mnohé úspechy žiakov v **športových súťažiach** i napriek tomu, že podmienky na vyučovanie telesnej výchovy sú obmedzené (predovšetkým na Palisádach). O to viac treba vyzdvihnúť trpezlivú a náročnú prácu Mgr. Kovačikovej, učiteľky telesnej výchovy, ktorá žiakov priviedla k takým úspechom ako je 2. miesto v okresnom kole vo volejbale a 1 miesto vo

vybíjanej, 1. miesto v cezpoľnom behu a malom futbale.

Florbalové družstvo chlapcov získalo 2. miesto v regionálnej lige v západoslovenskom kraji a postúpili na Majstrovstvá Slovenska v Sabinove, kde získali 7. miesto.

V súťažiach starších žiakov a žiačok sa dievčatá umiestnili na 1. mieste v **cezpoľnom behu** v okresnom kole, vo volejbale dievčat v krajskom kole na 1. mieste a postúpili na celoslovenské, kde sa umiestnili na 7. mieste. V krajskom kole vo **florbale sa dievčatá** umiestnili na 2. mieste. Žiak III. B, Emil Babiak získal na Majstrovstvách Slovenska v taekwondo 1. miesto.

V januári 2010 sa mali prvé ročníky bilingválneho programu (pracovisko Vranovská) možnosť zúčastniť **lyžiarskeho výcvikového kurzu** v Krpáčove, samotný výcvik sa konal v Mýte pod Ďumbierom (Mgr. Bridová, Mgr. Vajdová, Mgr. Wolnerová).

V marci 2010 sa uskutočnil aj lyžiarsky výcvik pod vedením p. Mgr.Kovačikovej a Mgr. Jagošovej, v rakúskom Semmeringu-Stuhlecku. Zúčastnilo sa ho 30 žiakov tercií, pričom výcvik prebehol bez úrazu a výchovných problémov. K spokojnosti žiakov aj pedagógov prispeli aj dobré snehové podmienky aj kvalita hotela s perfektným vybavením a službami.

VÝCHOVNÉ PÔSOBENIE:

Samozrejme, ruka v ruke so vzdelávacím snažením celého pedagogického kolektívu, sú v centre našej pozornosti aj otázky výchovného pôsobenia na našich žiakov. V tomto smere rozhodujúcu úlohu zohrávajú výchovné predmety a to náboženská výchova, náuka o spoločnosti, hudobná výchova, výtvarná výchova, ale aj humanitné predmety. Je veľmi dobré, že na hodinách náboženskej výchovy sa venuje dostatok priestoru mnohým problémom, ktoré trápia nielen spoločnosť, ale aj mladých ľudí. Niekedy učitelia nahrádzajú zaneprázdnených rodičov, diskutujú, vysvetľujú a učia vidieť a chápať širšie súvislosti. Ide hlavne o prevenciu protispoločenských javov, kriminality a drogovej závislosti, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ktoré celkom prirodzene študentov a žiakov zaujímajú a oni potrebujú vhodné a správne usmernenie i vytváranie dostatočného priestoru na diskusiu a výmenu názorov so svojimi pedagógmi. K téme „Prevencie šikany a negatívnych javov“ sa v terciách uskutočnila beseda s podpráporčíčkou Bc. Ďurkovičovou a práporčíkom Blažekom, ktorí nielen poučili žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti v ich veku, ale im aj na príkladoch ukázali ako dnešná veda a technika môže odhaľovať kriminalitu v oblasti výpočtovej techniky, či mobilných telefónov.

V snahe pomôcť žiakom s výchovnými problémami alebo s poruchami učenia sme aj v tomto školskom roku využívali služby - **Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** (ďalej – CPPPP) pre Bratislavu I a Bratislavu V..

V dvoch triedach na Palisádach sme dlhodobo využívali služby CPPPP - PhDr. Edity Popperovej a Mgr. Michala Lazarova. Žiaci III. OA - Tercie A, kde boli vážnejšie problémy v

kolektíve, náznaky šikanovania, zhoršenie pracovnej klímy na hodinách a odmietanie autority učiteľa mali pravidelné stretnutia so psychológmi počas celého školského roka. Takisto dlhodobo pracovali aj so žiakmi IV. OB – Kvarty B, kde žiaci dosahovali horšie študijné výsledky, neprejavovali veľký záujem o ďalšie štúdium a nevedeli sa navzájom akceptovať a vytvoriť správny kolektív. Výsledok celoročnej práce psychológov sa prejavil a niektorým boli doporučené individuálne návštevy CPPP.

Niektoré problémy v oblasti porúch učenia a správania konzultovala osobne na škole psychologička Mgr. Bednárová s konkrétnymi vyučujúcimi. Pri hodnotení žiakov s poruchami učenia sme sa riadili a uplatňovali Metodické pokyny pre hodnotenie žiakov so špeciálnymi potrebami.

Na pracovisku Vranovská spolupracujeme s pani psychologičkou PhDr. Kornéliou Kurilovou v oblasti **proforientácie**, informácií o možnosti štúdia na vysokých školách.

PhDr. Kornélia Kurilová spolupracovala so školou formou pravidelných návštev školy keď študenti III. ročníkov a VI. OA absolvovali 56 psychologických vyšetrení za účelom voľby štúdia a posúdenia adekvátnosti výberu povinne voliteľných seminárov. O výsledkoch vyšetrenia boli študenti informovaní formou individuálnych konzultácií v budove školy, resp. na pracovisku pani psychologičky.

Okrem toho pani psychologička poskytuje **konzultácie aj študentom** s ťažkosťami (v správaní, učení, špecifických poruchách učenia,...), a to pravidelne každý štvrtok v budove školy. Pani psychologička poskytovala individuálne konzultácie aj v budove svojho pracoviska.

Problémovou triedou sa javila trieda V. OA, preto škola požiadala o pomoc Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Po informovaní rodičov pani psychologička Janotková pravidelne spolupracovala s triedou formou kolektívnych rozhovorov (v trvaní 1 vyučovacej hodiny) i s vyučujúcimi formou individuálnych rozhovorov. Spoločne s pani psychologičkou Kurilovou navrhli pre študentov i vyučujúcich metódy na zlepšenie atmosféry a spolupráce. Práca s triedou bude pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Mravné aspekty medziľudských vzťahov sme rozvíjali v duchu výchovy v evanjelickej viere, Dohovoru o právach dieťaťa, Deklarácie práv dieťaťa a ďalších dokumentov. Myšlienky týchto dokumentov sa prelínali celým výchovno-vzdelávacím procesom. Osobitnú úlohu tu zohrali predovšetkým humanitné a výchovné predmety.

PRÁCA DUCHOVNÝCH SPRÁVCOV:

Podrobné správy o činnosti duchovných správcov na pracovisku Palisády a Vranovská sú v prílohe č. 1 a 2.

PRÁCA ŽIACKEJ RADY ŠKOLY:

Žiacka rada školy pri Evanjelickom lýceu je zoskupenie zástupcov žiakov našej školy, ktorí prezentujú názory žiakov a predkladajú návrhy vedeniu školy na zlepšenie chodu EL, či už ide o organizáciu vyučovacieho procesu a pobytu v priestoroch školy počas vyučovania, alebo sa jedná o mimoškolské aktivity.

Žiacka rada školy už po druhý rok úspešne organizovala mimoškolský život a aktivity pre žiakov EL.

Zámerom ŽRŠ je zlepšiť vzťahy medzi žiakmi, podporovať spoluprácu v kolektíve, ako aj poskytnúť mladým ľuďom možnosť rozvoja vlastnej osobnosti, zodpovednosti, kreatívneho myslenia, ale aj organizačných schopností a komunikácie s dospelými. ŽRŠ je poradným organom vedenia EL (zatiaľ len neoficiálne).

Aktivity ŽRŠ v školskom roku 2009/2010:

- Movie Night - 3 podujatia strávené sledovaním 2-3 filmov v priestoroch EL (17.00-20.00h)
- Turkey Party - Oslava Dňa vd'akyvzdania, posedenie s profesormi a americkými lektormi pri tradičnom americkom sviatočnom jedle - moriak, krátky program z histórie sviatku a zo súčasnosti
- Deň otvorených dverí - členovia ŽRŠ pomohli organizovať akciu a sprevádzali potenciálnych záujemcov o štúdium na EL
- Mikuláš - deň svätého Mikuláša, rozdávanie sladkostí, Mikulášom bol americký lektor prof. Schmidt (starší)
- Výmena študentstva (celoslovensky projekt) – 10 žiaci našej školy strávili dva vyučovacie dni na gymnáziu Bilikova
- 2. ples Evanjelického lýcea - 13. feb. 2010 - stretnutie žiakov, absolventov, rodičov a profesorov v priestoroch PKO. Program plesu pozostával z vystúpení talentovaných tanečných súborov (členmi sú aj študenti EL), školskej kapely, Denisa Lachu, program uvádzal Samuel Trnka s Elenou Szudorovou
- Darovanie krvi - Mobilná transfúzna jednotka - 2 krát (pri každom bolo zapojených do 40 študentov a profesorov)
- Deň učiteľov - program pre učiteľov a profesorov v priestoroch EL, v spolupráci s EZŠ
- Garden Party - jarná grilovačka na fare pri Veľkom kostole na Panenskej ulici
- ŽRŠ vytvorila a dala zhotoviť školské polokošele pre žiakov a profesorov v záujme lepšej reprezentácie školy na verejnosti

MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY PODPORUJÚCE VÝCHOVNÉ CIELE ŠKOLY:

Na vytvorenie lepších podmienok na mimoškolskú činnosť žiakov sme aj tento rok využili vzdelávacie poukazy, ktoré poskytli rodičia škole na záujmovú činnosť svojich detí. Tak sme mohli otvoriť desať krúžkov (pracovisko Palisády) podľa záujmu žiakov: Florbal, Jazykovo – literárny, Mediálny, Literárno – čitateľský, Počítačový, Artklub, Literárno – tvorivý, Krúžok 1. pomoci, Angličtina rýchlo a ..., Historický krúžok.

Rovnako i na Vranovskej pracovali žiaci v mnohých záujmových krúžkoch: Počítače v matematike, Zábavná fyzika, Volejbal, Svet v ekonomike, Športy, Spevokol, Žurnalistika, Debatný krúžok, Dramatický krúžok.

I v tomto školskom roku sme venovali pozornosť **environmentálnej výchove**. Vyučujúce geografie a biológie robili so žiakmi rôzne ekoprojekty, ktoré prezentovali v priestoroch školy. Celý školský rok prebiehal na škole **zber papiera**, ktorý vyvrcholil v októbri a v apríli. Zachrániť jeden strom znamená vyzbierať 60 kg papiera. Potešiteľné je, že aj v šk. roku 2009/2010 sa do zberu žiaci zapojili a podarilo sa nazbierať spolu 10 515,5 kg papiera.

Pri príležitosti **Dňa Zeme** sa zúčastnili naši žiaci propagačnej akcie v uliciach Bratislavy spojenej s finančnou zbierkou pre organizáciu Priatelia Zeme. Organizátori akcie zaslali ďakovný list na školu, kde vyzdvihli prínos práce našich žiakov a pedagógov. Žiaci zo žiackej rady školy na Vranovskej zorganizovali čistenie okolia školy a priľahlých ulíc.

Aj v školskom roku 2009/2010 sa na škole vyučoval nepovinný predmet **Onkologická výchova**. Pod záštitou onkologickej výchovy je na škole pre študentov 3. ročníkov nepovinný predmet Prevencia drogovej závislosti u stredoškolskej mládeže. Vybrali sme ho v súvislosti s bezprostrednou spätosťou závislosti s rakovinovými ochoreniami. Hlavné zameranie je však na fajčenie a alkoholizmus ako závislosti, ktoré môžu vyústiť do rakovinového ochorenia. V apríli sa konal **11. ročník onkologického seminára** zameraného na „**Vplyv nesprávnej životosprávy na vznik onkologických ochorení**“.

V októbri 2009 sme v rámci prevencie závislostí zorganizovali akciu **Škola bez drog**, kde v plnom utajení bola na škole uskutočnená prehliadka policajnými psami a následne aj prednáška o škodlivosti drog a legislatívnych postihoch pri ich prechovávaní. Výsledok prehliadky bol negatívny.

S podporou vedenia školy sa študenti zapájali do viacerých **charitatívnych zbierok** – Biela pastelka, Deň nezábudiek Ligy za duševné zdravie, Klubu cystickej fibrózy, zbierky pre Nadáciu „Slniečko“, Mikulášsky koncert spojený so zbierkou, Hodina deťom, Deň narcisov, Tesco-beh pre život.

V rámci týždňa vedy sa konala exkurzia na **Ústave experimentálnej onkológie SAV**, ktorej sa zúčastnili študenti navštevujúci onkologickú výchovu.

Počas **Ekotopfilmu** v októbri 2009 pracovali naši študenti ako spoluorganizátori, hostesky a tlmočníci. Zúčastnili sa aj tlačovej besedy v rámci tohto podujatia.

Všetky tieto podujatia organizované školou ako aj účasť našich žiakov na súťažiach boli okrem iného aj naším konkrétnym vkladom v **prevencii drogových závislostí**. Práve tieto podujatia sú najlepším prostriedkom na rozvoj pozitívnych záujmov našich žiakov a študentov a tým aj prostriedkom na aktívne odbúravanie negatívnych vplyvov na mladú generáciu.

V dňoch 9. až 13. júna 2010 sa konal XVII. ročník **medzinárodného tenisového turnaja telesne postihnutých športovcov Slovakia Open 2010**, na ktorom sa už tradične zúčastňujú naši žiaci ako zberači loptičiek. Organizátori turnaja vyslovili na záverečnom vyhodnotení už tradične maximálnu spokojnosť s prácou žiakov i dozorujúcich pedagógov a vyslovili im poďakovanie za usilovnú a obetavú prácu v prospech turnaja, za slušné správanie a ochotné vystupovanie. Toto je najlepšia prezentácia školy na medzinárodnom poli. Je to aj zásluha p. prof. Holickej, Kováčikovej a Matejovovej, ktoré tento rok pomohli s organizáciou žiakov na turnaj. Je potešiteľné, že tento rok sa ako pedagogický dozor zúčastnilo viacero nových profesoriek, napr.: p. Hodovalová, p. Matejovová, p. Vaľušová, ako aj dlhoročné, skúsené vedúce zberačov : pani Kováčiková, Ostromecká, Jagošová.

ŠKOLSKÉ PARTNERSTVÁ A PROJEKTY ŠKOLY:

Od roku 2007 trvá partnerská výmena študentov medzi Evanjelickým lýceom a školami v **holandskom Leeuwarden a Hoogewen**. Každoročne sa výmenných pobytov zúčastňujú dve skupiny 20 študentov z EL, ktoré strávia týždeň v Holandsku, v škole a v rodine a recipročne prichádzajú holandskí študenti na EL. Každý rok sa venuje inej tematike, ku ktorej si študenti pripravujú prezentácie. V šk. roku 2009/2010 bola témou kriminalita mládeže a jej príčiny. Okrem aktivít v škole žiaci pravidelne navštívia **Amsterdam a Dom Anny Frankovej**, kde si pripomenú zločiny holokaustu. Súčasťou cesty do Holandska je aj zastávka na hrade **Wartburg**. Pri návšteve holandských študentov na Slovensku majú naši študenti možnosť predstaviť krásy Slovenska a slovenskú kultúru.

V budúcnosti plánujeme rozvinúť partnerstvá s cirkevnými školami v Rakúsku a Maďarsku.

Hlavným projektom, do ktorého je naša škola aktívne zapojená je **Onkologická výchova** a spolupráca s **Ligou proti rakovine**. Už niekoľko rokov v tejto oblasti dosahujeme pozoruhodné výsledky. Správa o výsledkoch v minulom školskom roku je uvedená v predchádzajúcom bode.

ŠTIPENDIJNÉ POBYTY:

Prostredníctvom Nadácie Otvorenej spoločnosti sa konal konkurz o **štipendijný pobyt** v anglicky hovoriacich krajinách. Do konkurzu sa zapojilo 20 študentov, medzi najlepších sa

dostala 1 študentka našej školy, ktorá získala jednoročný štipendijný pobyt v zahraničí – Kamila Součková.

Študenti 2. a 3. ročníkov mali možnosť uchádzať sa o **štipendium vlády SR** na štúdium v anglicky hovoriacich krajinách. Toto štipendium získali 4 naši študenti.

SPOLUPRÁCA S CIRKEVNÝM ZBOROM:

Spolupráca s cirkevným zborom v Bratislave sa naďalej prehľbuje, vyučujúce náboženstva pripravili so žiakmi program na **rodinné bohoslužby v Malom kostole** na Panenskej ulici, ktoré sa konali pravidelne raz do mesiaca. Našou snahou je priviesť do kostola aj rodičov, ktorí nie sú častými návštevníkmi evanjelických bohoslužieb.

Veľký význam vo výchovnom pôsobení na žiakov a študentov mala aj ich aktívna **účasť na službách Božích**, konaných pri významných príležitostiach cirkevného roka a školy. Aj pri týchto príležitostiach sme mali možnosť vidieť výsledky nášho výchovného pôsobenia. Pri príležitosti Bohoslužieb vystúpili žiaci s programom.

I) Výsledky inšpekčnej činnosti

Komplexná inšpekcia po roku 2000 nebola vykonaná.

J) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Evanjelické lýceum sídli v dvoch budovách, v budove na Vranovskej ulici 2 a na Palisádach 57. Na Palisádach sú umiestnené prvé štyri ročníky osemročného gymnázia, na Vranovskej sú ročníky bilingválneho gymnázia a vyššie ročníky osemročného gymnázia – od kvinty. Obidve budovy má škola v prenájme.

Budova na Palisádach je majetkom Cirkevného zboru ECAV v Bratislave. Nájomná zmluva je uzatvorená do 12. januára 2012. Budovu sme mali od r. 1993 poskytnutú bezodplatne, od roku 2005 je stanovené nájomné – započítavanie investovaných prostriedkov do rekonštrukcie jedálne.

Budova na Vranovskej je majetkom VÚC Bratislava. S Domovom mládeže, Vranovská 2, ktorý má budovu v správe, má Evanjelické lýceum uzatvorenú zmluvu o nájme na 10 rokov – do júna 2013. Škola platí nájomné 1,- Sk /rok, ale na druhej strane je povinná zabezpečovať nielen

údržbu, ale aj akékoľvek opravy.

Na dobrej úrovni má škola vybavené 3 počítačové učebne a dve knižnice anglického jazyka. Knižnicu vybudovali americkí lektori. Väčšina titulov kníh, novín a časopisov bola darovaná lektormi, alebo cirkevnými zbormi v USA, odkiaľ naši lektori prichádzajú. Ďalšia časť bola nadobudnutá z darov od sponzorov.

Od šk. roku 2009/2010 pracujeme na budovaní nemeckej knižnice pre slovensko-nemeckú bilingválnu sekciu. Podarilo sa zakúpiť sady literatúry z viacerých období, dokúpiť pomôcky na vyučovanie nemčiny a darom z nemeckej evanjelickej cirkvi sme dostali učebnice náboženstva pre tri ročníky.

Knižnica slovenského jazyka poskytuje študentom základnú literatúru na povinné čítanie.

Budova na Palisádach nemá svoju vlastnú telocvičňu. Žiaci používajú telocvičňu v bývalej škole úžitkového výtvarníctva, Palisády 51, ktorej vlastníkom je cirkevný zbor ECAV v Bratislave. Telocvičňu nám v plnom rozsahu prenajímal bez nároku na úhradu.

K) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Prikladáme výkaz k správe o hospodárení za kalendárny rok 2009 za Evanjelické lýceum. Výkazy sú samostatnou prílohou tejto správy (č. 3)

L) Cieľ určený v koncepcnom zámere a jeho plnenie

Škola svojou úrovňou patrí medzi školy, ktoré nemajú problémy so záujmom o štúdium v nej, z toho možno usúdiť, že svojou úrovňou i napriek mnohým priestorovým problémom naplňa požiadavky rodičov. Napriek problémom s klesajúcou úrovňou vedomostí žiakov zo základných škôl, Evanjelické lýceum aj z dôvodov, že je oň neustály záujem, má možnosť výberu a tým si svoju úroveň neustále zlepšuje.

V koncepcnom zámere školy bolo cieľom naďalej zvyšovať vedomostnú úroveň a aj duchovnú stránku života študentov, reprezentovať školu na rôznych akciách a aktivity školy rozvíjať nielen na pôde školy ale aj v rámci Slovenskej republiky a zahraničia, zvyšovať aj materiálnu a technickú úroveň školy.

Opäť, ako už veľakrát predtým, sme prežili náročný, rušný a hektický školský rok. Úlohy

stanovené plánom práce sa nám vďaka snaženiu celého pedagogického kolektívu vo všetkých hlavných smeroch podarilo splniť. Aj v novom školskom roku bude potrebné vychádzať z dosiahnutých výsledkov, predovšetkým ďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a vytvárať k tomu podľa možností aj adekvátne zázemie a aj finančné ohodnotenie.

V školskom roku 2010/2011 budeme vyučovací proces realizovať nasledovne

- v príme a tercii 8- ročného gymnázia v zmysle nového školského zákona
- v 1., 2., a 3. ročníku bilingválneho programu v zmysle nového školského zákona
- v kvarte, kvinte, sexte, septime a oktáve 8- ročného gymnázia – učebný plán 79-02 5-73 s triedami zameranými na CJ
- v 4. a 5. ročníku ročníku bilingválneho programu podľa starej koncepcie vzdelávania

Z ďalších úloh sa musíme zamerať na:

- tvorbu nových učebných plánov v zmysle nového Školského zákona
- predmetové olympiády a školské športové súťaže budú aj v budúcom školskom roku integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu;
- vytvárať podmienky na zapojenie sa žiakov do celoslovenskej súťaže v umeleckom prednese kresťanskej poézie a prózy a zapájať sa do súťaží organizovaných časopisom „Dúha“;
- naďalej zapájať žiakov do matematickej korešpondenčnej súťaže organizovanej EXAM–om Vranovská č. 4, PIKOMAT-om a fyziku aplikovať cez FYZIQ;
- vo výchovno-vzdelávacom procese postupne využívať niektoré prvky z projektu;
- v humanitných a výchovných predmetoch a podľa aktuálnej témy aj na ostatných predmetoch venovať mimoriadnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a všetkým otázkam týkajúcim sa ľudských práv;
- v rámci pedagogických rád, pracovných porád a triednických hodín a na hodinách NOS a OV prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov;
- prehlbovať poznatky o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv, Dohovore o právach dieťaťa;
- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, výchovné princípy náboženskej výchovy previazať s osnovami náuky o spoločnosti, občianskej náuky a všetkých predmetov, problematike hodnotovej orientácie mladých ľudí venovať mimoriadnu pozornosť aj na triednických hodinách;
- postupne sa snažiť o skvalitňovanie obsahovej náplne triednických hodín, aby sme

dôsledne predchádzali rôznym skrytým formám šikanovania, či intolerancie a dokázali viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii

- naďalej vo výchovnom pôsobení na žiakov venovať pozornosť realizácii osnov Výchova k manželstvu a rodičovstvu a prevencii boja proti drogám;
- pokračovať v organizovaní školských kôl súťaží a olympiád a pripravovať žiakov na reprezentáciu školy na vyšších kolách týchto súťaží,
- pri vypracovaní časovo-tematických plánov dôsledne využívať schválené vzdelávacie štandardy ako základné pedagogické dokumenty pre osemročné gymnázium a bilingválnu sekciu Evanjelického lýcea;
- vytvárať vhodné materiálno-technické zázemie smerujúce ku kvalitnej realizácii celého výchovno-vzdelávacieho procesu;
- na základe dobrých výsledkov pokračovať v spolupráci s Centrom voľného času, ďalšími aj mimovládnyimi organizáciami;
- výraznejšie propagovať výsledky práce celého pedagogického kolektívu v cirkevnej i ostatnej odbornej tlači.

M) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých vidí nedostatky (SWOT analýza)

Škola dosahuje dobré vzdelávacie výsledky, o čom svedčí aj stály záujem hlavne o bilingválnu sekciu. Zásluhu na tom má aj skutočnosť, že na škole pôsobia severoamerickí lektori v dobrej symbióze so slovenskými učiteľmi. Dôkazom dobrej úrovne je aj to, že takmer všetci študenti bilingválnej sekcie získali štátnicu z anglického jazyka prostredníctvom Štátnej jazykovej školy.

Medzi nedostatky patrí priestorové vybavenie hlavne v budove na Palisádach, kde chýba telocvična, ale i školský dvor pre popoludňajšie aktivity. Na Vranovskej ulici chýbajú väčšie priestory, aby bolo možné vybudovať ďalšie špeciálne učebne a priestor pre záujmové krúžky študentov, rovnako tu chýba aj školský dvor.

SILNÉ STRÁNKY:

- duchovný rozmer školy, pôsobenie práce duchovného správcu
- bilingválna výučba (úroveň C1 spoločného Európskeho, kvalitná jazyková príprava v druhom vyučovacom jazyku ale aj v cudzom jazyku)

- pôsobenie lektorov z Evanjelickej luteránskej cirkvi v USA
- možnosť získať spolu s maturitou aj štátnu jazykovú skúšku
- vysoký záujem žiakov o štúdium na škole
- škola so širokou regionálnou pôsobnosťou
- možnosť pre žiakov absolvovať rok štúdia v zahraničí na škole obdobného typu
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, zvyšovanie ich jazykových zručností
- modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT technológií
- zapojenosť žiakov do súťaží a projektov
- prístup žiakov a učiteľov k internetu
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, školský psychológ

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- škola sídli v prenajatých priestoroch, v budove na Vranovskej je spoločný vstup pre školu aj internát, ktorý je v správe VÚC Bratislava
- nedostatok priestorov na vybudovanie špecializovaných učební, čítárne a študovne
- nedostatočné zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
- chýbajúca zborovňa
- v budove na Palisádach telocvičňa mimo objektu školy
- nedostatok učebníc pre bilingválne vzdelávanie
- nedostatok financií na rekonštrukciu budovy na Palisádach
- škola sídli v Bratislavskom samosprávnom kraji – obmedzená možnosť podávať žiadosti na granty z EÚ

PRÍLEŽITOSTI:

- umiestnenie školy do vlastnej budovy a spojenie rozdeleného osemročného programu a nižšieho sekundárneho vzdelávania EZŠ v jednej budove – spojená škola so zachovaním historického názvu Evanjelického lýcea
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu v rámci možností školskej reformy
- zvyšovanie vybavenia školy modernou didaktickou technikou

- zvyšovanie informovanosti o škole v rámci cirkevných zborov západného Slovenska
- zlepšenie spolupráce s ostatnými cirkevnými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti ECAV

OHROZENIA:

- vplyv nepriaznivého demografického vývoja na Slovensku
- znižovanie povoleného počtu tried a žiakov na triedu v osemročných gymnáziách
- nedostatok financií pre neštátne školy
- nedostatočné finančné ohodnotenie kvalifikovaných pedagogických pracovníkov v spoločnosti
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov

N) Výsledky úspešnosti školy – štúdium na vysokých školách, uplatnenie na trhu práce

Absolventi našej školy úspešne pokračujú v štúdiu na vysokých školách u nás aj v zahraničí.

V školskom roku 2009/2010 maturovalo v bilingválnej sekcii 61 študentov a z nich 59 študuje na vysokých školách, z toho 15 študentov študuje v zahraničí. Program osemročného štúdia ukončilo 16 študentov a všetci pokračujú ďalej v štúdiu na vysokých školách.

Aj študenti, ktorí nepokračujú v štúdiu na vysokej škole, nachádzajú dobré uplatnenie na trhu práce práve vďaka dobrej znalosti cudzích jazykov a štátnici z anglického jazyka.

| PREHLAD UPLATNENIA ABSOLVENTOV V ŠK. ROKU 2009/2010 | | | | | |
|---|--|----------------|------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Ukončený študijný odbor | Žiaci študujúci na VŠ / z toho v zahraničí | | Zamestnaní žiaci | Žiaci zaevidovaní na úrade práce | Žiaci bez spätnej väzby |
| | V. A | V. B | | | |
| 7902 5 74 bilingválne štúdium | 29 (7) | 30 (8) | 1 | 1 | - |
| 7902 5 73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov | 16 (1) | | - | - | - |
| SPOLU | 77 | 75 (16) | 1 | 1 | |

ZÁVER:

Podrobnejší výpočet cieľov a úloh, spôsob ich realizácie sa nachádza v správach jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno – patologických javov.

V Bratislave, 3. októbra 2010

Ing. Edita Prostředníková
riaditeľka Evanjelického lýcea