

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
na Evanjelickej základnej škole
za školský rok 2012/2013**

Predkladá: Ing. Edita Prostředníková, riaditeľka Evanjelickej základnej školy

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 4. júla 2013 a Rady školy pri EL dňa 18. novembra 2013.

Stanovisko Rady Evanjelickej základnej školy: Rada EZŠ odporúča zriaďovateľovi – Západnému dištriktu ECAV na Slovensku schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013 **s nasledujúcimi výhradami a odporúčame zriaďovateľovi:**

1. spojiť EZŠ a EL pod jednu právnu entitu
2. finančne podporiť učiteľov, nakoľko dochádza k nerovnovážnemu financovaniu učiteľov oproti štátnym školám

JUDr. Igor Sidorjak

Predseda Rady Evanjelickej základnej školy

A) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Evanjelická základná škola**

Adresa školy: **Palisády 57, 811 06 Bratislava**

Telefónne a faxové čísla: **02 52 96 73 89**

Internetová a elektronická adresa školy:

zakladna.skola@evlyceum.sk www.evlyceum.sk

Zriaďovateľ školy: **Západný dištrikt ECAV na Slovensku**

Nám. SNP 5

960 66 Zvolen

Vedúci zamestnanci školy:

Ing. Edita Prostredníková, riaditeľka školy

Mgr. Viera Gregorová, zástupkyňa riaditeľa

Mgr. Karolína Konopeusová, duchovný správca

Ing. Danica Kuciaňová, vedúca ekonomického oddelenia

Poradné orgány školy:

Rada školy – v zmysle nového školského zákona č. 245/2008 Z. z. bola Rada Evanjelickej základnej školy konštituovaná na svojom ustanovujúcom zasadnutí dňa 24. novembra 2009. Za predsedu rady školy bola zvolená RNDr. Helena Rašová (do 31. 8. 2011).

V školskom roku 2012/2013 pracovala pri Evanjelickej základnej škole Rada školy v zložení:

- zástupcovia pedagogických zamestnancov: Judita Horváthová, Mgr. Anna Holická
- zástupca nepedagogických zamestnancov: Ing. Drahoslava Štujberová
- zástupcovia rodičov: JUDr. Igor Sidorjak - predsa Rady EZŠ, MUDr. Christián Bartko, Zuzana Ježová, MVDr. Karin Pástorová
- zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr. Vladimír Daniš, Mgr. Samuel Mišiak, Mgr. Boris Mišina, Mgr. Martin Šefranko

Pedagogická rada – je zložená z pedagógov Evanjelickej základnej školy.

Rada rodičov Palisády 57 – je zložená z triednych dôverníkov z jednotlivých tried Evanjelickej základnej školy a elokovaného pracoviska EL. Predsedom rady rodičov bola RNDr. Helena Rašová (zástupca sekunda A).

B) Počet žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2012		Stav k 31. 8. 2013	
	Pracovisko Palisády			
	celkový počet / z toho v zahraničí			
prvý	10	0	10	0
druhý	18	1	19	1
tretí	24	2	24	2
štvrtý	22	2	23	2
piaty	29	0	29	0
šiesty	11	1	10	1
siedmy	10	2	10	2
ôsmy	30	1	29	1
spolu	154	9	154	9

POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO ŠKOLSKÉHO KLUBU			
Oddelenie	Počet žiakov	Oddelenie	Počet žiakov
1	21	3	22
2	22		
Spolu	65 žiakov		

C) Počet zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka základnej školy

Do 1. ročníka Evanjelickej základnej školy bolo zapísaných 37 žiakov. Po odkladoch a odhláseniach máme potvrdené nastúpenie 22 žiakov.

D) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemery podľa predmetov a ročníkov – ISCED 1												
Ročník	SPR	SJL	ANJ	PDA	VLA	EV B	MAT	IFV	PVC	VYV	HUV	TEV
prvý	1,00	1,00	1,10	1,00	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00
druhý	1,00	1,22	1,11	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	-	1,00	1,00	1,00
tretí	1,00	1,32	1,36	1,14	1,23	1,00	1,36	1,00	-	1,00	1,00	1,00
štvrtý	1,00	1,40	1,25	1,10	1,15	1,00	1,30	1,00	-	1,00	1,00	1,00
priemer	1,00	1,24	1,21	1,06	1,13	1,00	1,18	1,00	-	1,00	1,00	1,00

Priemery podľa predmetov a ročníkov – ISCED 2																						
tr.	SPR	SJL	ANJ	KAJ	NEJ	FYZ	CH	BIO	DEJ	GE	ON	EVB	MA	INF	VV	HV	TSV	PN	TP	MZ	TC	VU
5A	1,00	1,80	1,67	1,40	-	-	-	1,33	1,27	1,87	1,07	1,07	1,40	1,07	1,00	1,27	1,36	1,20	-	1,00	-	-
5B	1,00	1,36	1,36	1,14	-	-	-	1,07	1,07	1,36	1,00	1,00	1,21	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00	-	1,00	-	-
6A	1,00	2,30	2,40	1,00	2,00	1,80	1,80	2,30	2,20	2,30	1,50	1,00	2,00	1,00	1,00	1,10	1,10	-	-	-	-	-
7A	1,00	2,25	2,13	-	2,25	1,63	1,63	2,13	2,38	2,38	1,25	1,38	2,25	1,50	1,00	1,63	1,50	-	1,38	-	1,13	-
8A	1,00	1,93	2,14	2,25	1,75	1,89	2,36	2,11	2,04	1,93	1,54	1,18	2,25	1,18	-	-	1,25	-	-	-	1,00	1,07
pr.	1,00	1,93	1,94	1,45	2,00	1,77	1,93	1,79	1,79	1,97	1,27	1,13	1,82	1,15	1,00	1,25	1,27	1,10	1,38	1,00	1,07	1,07

Celkové priemery jednotlivých tried									
trieda	I.A	II.A	III.A	IV.A	V.A	V. B	VI .A	VII.A	VIII.A
priemer	1,01	1,04	1,14	1,11	1,32	1,11	1,68	1,75	1,74

Prospech žiakov je veľmi dobrý. Z počtu 145 klasifikovaných žiakov prospelo s vyznamenaním 94, čo je 65%. Veľmi dobre prospelo 28 žiakov, to je 19%. Prospelo 23 žiakov, čo je 16%

Priemer tried na EZŠ je 1,35. Z celkového počtu žiakov študujú deväti žiaci v zahraničí, a preto sú tabuľkovo vykazovaní ako neklasifikovaní.

V deviatich triedach bol priemerný počet žiakov v tomto školskom roku 17,11 žiaka na jednu triedu, oproti 20,63 žiaka v predchádzajúcom školskom roku.

Školský klub navštevovalo 65 žiakov v troch oddeleniach, čo je v priemere 21,7 žiaka na jedno oddelenie, oproti minulému školskému roku, kedy bol priemer 20,6 žiakov.

V tomto školskom roku nebola ani jednému žiakovi udelená znížená známka zo správania.

Absencia - Žiaci EZŠ vymeškali v šk. r. 2012/2013 spolu 8 454 hodín, v priemere na žiaka je to 58,30 hodiny. Z celkovej absencie je 18 hodín neospravedlnených, čo je 0,12 hodiny na žiaka.

Na štúdium **do prímj osemročného gymnázia** sa v tomto školskom roku z EZŠ prihlásilo 29 žiakov. Na Evanjelické lýceum bolo prijatých 26 žiakov, na iné školy odchádzajú 3 žiaci. Nik nepokračuje v štúdiu v šiestom ročníku.

E) Zoznam študijných odborov a učebných odborov

ISCED 1 – primárne vzdelávanie – prvý až štvrtý ročník

ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie – piaty až ôsmy ročník

F) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

K 30. 6. 2013 bol počet všetkých zamestnancov školy 32, z toho bolo 25 pedagogických a 7 nepedagogických zamestnancov. Kvalifikovaných pedagogických zamestnancov bolo 25, nekvalifikovaný nebol žiaden vyučujúci.

G) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V tomto školskom roku absolvovali pedagógovia niekoľko vzdelávacích podujatí a školení v súvislosti s novými vzdelávacími programami, sledovali odbornú literatúru a vzájomne si vymieňali skúsenosti na zasadnutiach MZ a PK.

Priebežné vzdelávanie: kurzov a školení v rámci Metodicko - pedagogického centra sa zúčastňujú učitelia za každú predmetovú komisiu. Za EZŠ je to spolu 10 pedagogických pracovníkov.

K 30. 6. 2013 sa jeden vedúci pracovník zúčastňuje funkčného vzdelávania, 1 pracovníčka sa zúčastňuje predatestačného vzdelávania, 1 pracovníčka ukončila 1. časť predatestačného vzdelávania, 2 pracovníčky pokračujú v rozširovaní kvalifikácie.

Všetci vyučujúci sa zúčastnili **Preventívnych programov pre učiteľov - Zvládanie stresov a riešenie konfliktov** – pod vedením: PhDr. Edity Popperovej a Mgr. Michala Lazarova z CPPPaP Bratislava I .

H) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu sleduje a pravidelne kontroluje vedenie školy za pomoci svojich poradných orgánov – predmetových komisií a metodického združenia. Vo všetkých ročníkoch robia žiaci výstupné previerky zo slovenského jazyka, matematiky, v piatom až ôsmom ročníku aj z anglického jazyka.

So vzdelávacím snažením celého pedagogického kolektívu sú v centre našej pozornosti aj otázky výchovného pôsobenia na našich žiakov. V tomto smere rozhodujúcu úlohu zohrávajú výchovné predmety, a to náboženská výchova, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, ale aj humanitné predmety.

Výsledky práce školy boli pravidelne zviditeľňované aj účasťou našich žiakov na množstve súťaží a olympiád vo všetkých oblastiach. Na mnohých z nich sme dosiahli výrazné úspechy. K

tomu nepochybne prispeli svojou každodennou starostlivosťou o nadaných a talentovaných žiakov pedagógovia školy, okrem iného aj zorganizovaním množstva školských súťaží a olympiád, ktoré po obsahovej i organizačnej stránke boli zvládnuté na veľmi dobrej úrovni.

Boli to napr. súťaže v prednese poézie a prózy *Hviezdoslavov Kubín*, *Pytagoriáda*, *Matematická olympiáda*, *Olympiáda v slovenskom jazyku*, *Geografická olympiáda*, *Biblická olympiáda*. Žiaci reprezentovali školu v okresnom kole Pytagoriády, matematickej olympiády, fyzikálnej olympiády, geografickej olympiády, na krajskej súťaži v prednese náboženskej poézie a prózy ... *A Slovo bolo u Boha*, na speváckych, výtvarných a športových súťažiach, a biblickej olympiáde.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - JAZYK A KOMUNIKÁCIA

SLOVENSKÝ JAZYK

Na 1. stupni EZŠ venovali vyučujúce trvalú pozornosť neustálemu skvalitňovaniu čítania s porozumením. V rámci **posilňovania čitateľskej gramotnosti** žiaci navštevovali školskú knižnicu a viedli si čitateľské denníky. Na hodinách čítania využívali aj detské časopisy *Vrabček*, *Zornička*, *Bobík*, *Slniečko* a na hodinách náboženstva *Dúhu*. Žiaci 1. až 4. ročníka si chodili v rámci ŠKD pravidelne požičiavať knihy do mestskej knižnice a zúčastňovali sa aj rôznych sprievodných akcií, napr. besedy o knihách. 1. stupeň – **beseda so spisovateľom Silvestrom Lavrikom** o knihe *Ester* a *Albatros*.

Žiaci na prvom stupni boli pravidelne hodnotení a odmeňovaní v súťaži „**domáce čítanie**“, čo rozšírilo počet žiakov, ktorí si začali samostatne doma čítať.

Čítanie hercov pre žiakov **Slovensko číta deťom** v Bibiane sa stretlo s pozitívnym ohlasom. Žiaci mali možnosť zoznámiť sa s autormi detských kníh a vypočuť si úryvky z kníh určených deťom.

V 1. a 2. ročníku EZŠ sme pravidelne organizovali **návštevy predškolákov z Evanjelickej materskej školy** na Tupolevovej ulici v Bratislave. Naši školáci im predstavili svoju prácu, ale aj dramatiázciu rozprávky *Koza rohatá a jež*.

Žiaci prvého stupňa navštívili aj hudobno-dramatické predstavenie **Štátneho bábkového divadla** s názvom „*Naozaj o chlapcovi, ktorý kreslil*“, ktoré podporilo ich fantáziu.

V rámci poznávania iných kultúr si mali žiaci prvého stupňa možnosť pozrieť film „*Taina 2*“, na ktorého projekciu nás pozvala **Brazílska ambasáda**.

Žiaci druhého stupňa (8.A) sa zúčastnili **literárno-historicko-geografickej exkurzie** do Martina a Dolného Kubína, kde si pozreli aj Múzeum P. O. Hviezdoslava v D. Kubíne a Múzeum M. Kukučina v Jasenovej a mali možnosť získať rozširujúce poznatky o slovenských spisovateľoch zážitkovou formou.

Návšteva divadelného predstavenia Moliérovho **Lakomca** umožnila žiakom (8.A) vnímať divadelnú hru, overiť si poznatky z hodín literatúry o dramatickom umení.

16. mája 2013 prijal pozvanie na besedu so žiakmi 8.A **pán Martin Kováč**, ktorý sa venuje **štúrovskému obdobiu** a je i autorom knižky o štúrovcoch. Na hodine literatúry žiakom bližšie predstavil toto slávne obdobie našich dejín.

20. júna 2013 sa v priestoroch Mestskej čítárne uskutočnila **beseda s pánom Jurajom Šebestom**, spisovateľom a riaditeľom Mestskej knižnice v Bratislave. V priestoroch Mestskej čítárne sa jej zúčastnili žiaci 8.A.

13. novembra sa žiaci 5. a 6. ročníka zúčastnili podujatia **Slovensko číta deťom** v Primaciálnom paláci. Podujatie vnímali ako veľmi vydarené, ako také, ktoré vedie deti ku kladnému vzťahu ku knihám a čítaniu.

V súťaži **Hviezdoslavov Kubín** na okresnom kole reprezentoval našu školu Pavol Plonka z 8.A, kde získal **1. miesto** a v krajskom kole získal **čestné uznanie** (za 4. miesto).

V obvodnom kole súťaže **Šaliensky Matko** – prednese povestí, získal Jakub Daniš zo 4.A (p. Stohlová) **1. miesto** a postúpil na krajské kolo.

V celomestskej literárnej súťaži **Bratislava, moje mesto** na tému „Dobrodružstvo v Bratislave“ získal Jakub Kovács (8.A) **2. miesto**.

V literárnej časti súťaže **Európa v škole** získala Laura Bebjaková z 5.B (p. Štullerová) v obvodnom kole **1. miesto**.

Rovnako sa žiaci EZŠ zúčastnili aj obvodného kola **Olympiády v slovenskom jazyku** (Barbora Šmajdová – 8.A) a súťaže v prednese rozprávok **Rozprávkové vretienko** (Katarína Kovarovičová 8.A). V týchto súťažiach sme sa v obvodnom kole neumiestnili na jednom z postupujúcich miest.

Aktívna práca **na hodinách tvorivého písania** sa prejavila v tvorbe **Zborníčkov** prác žiakov pod vedením pani učiteľky Štullerovej. V Zborníčkoch sú práce aktívnych žiakov, ktorí mali chuť sa zapojiť alebo prispieť ilustráciami, nachádzajú sa na internetovej stránke školy.

Pripravili sme literárne práce na súťaž **Mladá slovenská poviedka**, najlepšie práce boli odoslané, vyhodnotenie bude známe až v septembri.

CUDZIE JAZYKY

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme realizovali výuku anglického jazyka už od 1. ročníka v rámci ŠkVP. V jednotlivých ročníkoch sme sa riadili ISCED1 pre prvý stupeň a ISCED2 pre 5., 6., 7. a 8. ročník.

Začiatkom školského roka sme zorganizovali nábor na odoberanie časopisov Hello!, ktoré sa využívali na hodinách anglickej konverzácie a na voľnočasové čítanie v rámci domácej prípravy a na suplovaných hodinách.

V decembri prebehlo školské kolo **anglickej a nemeckej olympiády**. Anglickej olympiády sa zúčastnilo 14 žiakov. Víťazi školského kola kategórie A1 Samuel Lambert (7.A), B1 Martin Vician (8.A) sa zúčastnili **okresného kola**, neumiestnili sa však na prvých postupujúcich miestach. Víťazkou nemeckej olympiády sa stala Zuzana Bystrická 8.A (Mgr. Darina Strhárska), ktorá v okresnom kole získala **1. miesto**, postúpila do krajského kola, kde sa umiestnila na **3. mieste**.

Žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku **Peter Black**.

V decembri sa žiaci 2. stupňa zúčastnili **exkurzie do Viedne**, kde sa oboznámili s historickým centrom mesta a zažili atmosféru vianočných trhov.

V júni sa žiaci mali možnosť zúčastniť **intenzívnej výučby anglického jazyka**, ktorú poskytli **americkí lektori**, pracujúci na Evanjelickom lýceu. Výrazne to napomohlo žiakom k zdokonaleniu ich jazykových zručností v anglickom jazyku a posmelilo ich aktívne používať anglický jazyk.

Počas celého roka žiaci navštevovali školskú knižnicu a vypracovávali projekty v anglickom jazyku. Záujem detí o návštevu knižnice narastá.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A PRÍRODA, MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

MATEMATIKA A PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu boli žiaci vedení k samostatnosti, húževnatosti a k sebakritickosti. Vhodne zvolenými úlohami si žiaci rozvíjali vzťah k prírode, jej ochrane, ku zdraviu, vzťah k manželstvu a rodičovstvu. Žiaci vytvárali projekty, prezentácie na CD nosičoch. Vyučujúce zapájali žiakov do predmetových olympiád, súťaží, korešpondenčných seminárov. Žiaci

vytvárali v jednotlivých predmetoch projekty, ktoré boli umiestňované v priestoroch školy. S p. učiteľkou Hlaváčikovou vytvorili napr. veľký projekt z fyziky s témou optiky, nášho videnia, ochrany zraku, ktorý umiestnili do vestibulu školy.

Ďalšou úlohou PK bolo **rozvíjanie kabinetných zbierok**. Kabinetná zbierka fyziky bola obohatená o viaceré sady na laboratórne práce. Bola zakúpená a do počítačovej miestnosti nainštalovaná najnovšia verzia MS OFFICE 2010, aby sa s ňou žiaci naučili pracovať.

Vyhodnotenie súťaží

Matematika:

Do súťaže **Pytagoriáda** sa zapojilo 60 žiakov, 18 bolo úspešných. V **Pytagoriáde v okrese kole** boli Daniel Kaiser (5.B), Peter Blaško (5.B), Paulína Filípková (5.B) a Laura Bebjaková (5.B) **úspešnými riešiteľmi**.

V **Matematickej olympiáde** sa školského kola zúčastnili 8 žiakov, štyria z nich boli úspešní riešitelia a postúpili do obvodného kola. Traja z nich boli **úspešní riešitelia** - Daniel Kaiser (5.B), Filip Ferjanc (5.B), Benjamín Marksches (5.B).

V celoslovenskom korešpondenčnom seminári **TAKTIK** sa umiestnili ako **úspešní riešitelia** Debora Hornánová (5.B), Filip Ferjanc (5.B), Lucia Šimonová (7.A) a Karin Migová (7.A). V celoslovenskom korešpondenčnom seminári **MAKS** riešili úlohy 3 žiaci.

Súťaže **Expert** sa zúčastnilo 6 žiakov, z nich 3 získali titul Expert (Ivan Michalík, Eduard Hromkovič a Martin Vician, 8.A) a 2 titul TopExpert (Ivan Michalík a Martin Vician, 8.A).

Celoslovenskej informatickej súťaže **iBobor** sa zo základnej školy zúčastnilo 14 žiakov. V kategórii Benjamín bol 1 úspešný riešiteľ (Samuel Lambert 7.A), v kategórii Kadet sme mali 7 **úspešných riešiteľov** (Richard Vadovič, Laura Razgelyová, Matej Maglay, Jakub Vanerka, Martin Vician, Michaela Gubovská, Michal Vávra – 8.A).

V snahe skvalitniť vyučovanie a prehĺbiť záujem žiakov o preberané učivo sme využívali mnohé aktivity – **exkurzie, vychádzky**, učenie v múzeu, či v prírode.

V decembri sa žiaci 6. ročníka zúčastnili exkurzie do Viedne, do **Technického múzea** a navštívili aj adventné dielne vo viedenskej radnici.

Žiaci prvého stupňa sa zúčastnili exkurzií do **Zoo vo Viedni** a prehliadky Shönbrunnu, **prírodovednej vychádzky v Prezidentskej záhrade**, kde spoznávali prírodné kultúrne spoločenstvo – parky a záhrady, rastliny a stromy vyskytujúce sa v parkoch a záhradách. V Centre voľného sa zúčastnili prírodovedných **prednášok o plazoch a o fázach vývoja hmyzu**. Rovnako aj počas prírodopisej **vychádzky na Železnej studničke** pozorovali prírodu na jar: kvitnúce stromy, kvety, počasie, živočíchy. Mali tiež možnosť navštíviť **centrum Atlantis**, kde formou zážitkového učenia robili pokusy z prírodovedných oblastí.

V rámci **Dňa polície** sa mohli žiaci oboznámiť s prácou kynológov a hipológov.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA, GEOGRAFIA

V **olympiáde z dejepisu** v okresnom kole obsadila Zuzana Bystrická (8.A) **5. miesto** a Filip Sidorjak (8.A) **7. miesto**.

Školského kola **Geografickej olympiády** sa zúčastnilo 17 žiakov, do obvodného kola postúpilo 8 žiakov, kde Martin Vician (8.A) získal **3. miesto** a postúpil do krajského kola (9. miesto).

V rámci predmetov dejepis a občianska výchova sa žiaci zúčastnili literárno - historicko-geografickej exkurzie do Martina a Dolného Kubína, kde si mali možnosť pozrieť expozíciu **Matice slovenskej** v Martine, **Etnografické múzeum v Martine** a **Národný cintorín**, k čomu vytvorili aj vlastné projekty (8.A). Geografická časť exkurzie do Martina, Dolného Kubína a Jasenovej bola zameraná na spoznávanie krajiny.

Rovnako sa žiaci EZŠ zúčastnili projektovej exkurzie do **Prahy a Terezína**, kde mohli spoznávať pamiatky a stavebné slohy, dozvedieť sa viac o holokauste a histórii 20. storočia.

Spomedzi exkurzií stojí za zmienku aj exkurzia do **Národnej rady SR** – kde mali žiaci možnosť oboznámiť sa s priestorom a pravidlami práce NRSR.

Výstava To najlepšie, čo v galérii máme s lektorkou, v rámci programu SNG pre školy pomohla žiakom oboznámiť sa s výtvarnými dielami v galérii (klasikov slovenského maliarstva – Ľ. Fullu, M. Benku, M. Galandu a ďalších).

Žiaci 1. stupňa sa zúčastnili **exkurzie do SNG**, kde si prezreli expozíciu dobového nábytku a spoznávali život našich predkov, v koláži si vytvorili svoju vlastnú izbu.

Rovnako mali pri **náučnej prechádzke Starým mestom** možnosť spoznávať jeho históriu a aj povesti, ktorými sú niektoré stavby opradené.

Návšteva v **Múzeu školstva a pedagogiky** priblížila žiakom život na gymnáziu v Revúcej, ako študenti chodili do školy a študovali v minulosti.

Cieľom prednášky a diskusie o **šikanovaní** bolo upozorniť žiakov na ich správanie v kolektíve.

VÝCHOVY

Žiaci absolvovali viacero filmových a divadelných predstavení a koncertov. Žiaci 1. stupňa si pozreli **divadielko v škole**, program venovaný priateľstvu detí.

S veľkým úspechom sa stretla aj návšteva novej budovy **Slovenského národného divadla**,

kde si žiaci pozreli **detskú operu Kominárik**.

V **bábkovom divadle** si pozreli rozprávku **Ester a Albatros** ktorej knižnú predlohu čítali na hodinách SJL. Rovnako si mali možnosť pozrieť hudobno-dramatické predstavenie „**Naozaj o chlapcovi, ktorý kreslil**“.

Študenti VŠMU pripravili pre žiakov 1. stupňa rozprávku **Jasietka**.

Významnou súčasťou vyučovania **hudobnej výchovy** sú **výchovné koncerty**. Počas celého školského roka sa žiaci zúčastňovali výchovných **koncertov v Slovenskej filharmónii** v Redute v rámci **hudobnej akadémie**, ktoré boli venované dielam jednotlivých svetových skladateľov (B. Smetanu, P. I. Čajkovského a J. Haydna), alebo boli zamerané tematicky na niektoré oblasti („Koncert v uniforme“ - zoznámenie s vojenskou tematikou s výchovným cieľom, diela s témou LÁSKA- láska v hudobných dielach, prierez vážnej a ľudovej hudby, muzikálu). Žiaci, ktorí sa zúčastnili koncertov v rámci Hudobnej akadémie pre deti získali certifikát absolventa.

Žiaci 3. A si mohli v priestoroch Malého kostola na Panenskej ulici vypočuť hru na organe a s tým spojený výklad o **organe ako hudobnom nástroji**.

V rámci **hudobnej a náboženskej výchovy** sa žiačka 3.A, Zoe Fáberová zúčastnila súťaže **Duchovná pieseň**, kde na celoslovenskom kole obsadila **2.miesto**.

V rámci **výtvarnej a estetickej výchovy** sa žiaci 1. stupňa pravidelne zúčastňovali na **tvorivých dielňach** v Centre voľného času na Štefánikovej ulici, kde sa oboznámili a mali možnosť sami si vyskúšať rôzne techniky (batikovanie, modelovanie z keramickej hmoty, keramika a glazúrovanie, drôtovanie, vyrábanie odznakov).

Žiaci 1. stupňa sa viackrát zúčastnili **výtvarných dielní v Slovenskej národnej galérii**, ktoré boli spojené s výstavami na rôzne témy (dizajn interiérov 70-tych rokov, výstava J. Želibskej, výstava na tému „krv“).

Žiaci 6., 7. a 8. triedy absolvovali exkurziu do **adventnej Viedne**. Žiaci navštívili vianočné dielne v Starej radnici, kde si vyrobili malé darčeky, a Technické múzeum alebo Prírodovedné múzeum. Pozreli si aj Schönbrunn a vianočné trhy.

Žiaci 7. triedy na hodinách **tvorivého písania** v skupinách nacvičili **krátke divadelné predstavenia**, pre ktoré si sami vytvorili scenár a pripravili rekvizity. Najlepšie divadielka zahrali 20. júna žiakom 1. a 2. ročníka.

Aj v tomto školskom roku sme venovali pozornosť **environmentálnej výchove** na 1. a 2. stupni EZŠ. Zdôrazňovala sme ochranu životného prostredia, deti sa starali o kvety v triede a o celkovú estetickú úpravu triedy.

Celý školský rok prebiehal na škole **zber papiera**. Zachrániť jeden strom znamená vyzbierať 60 kg papiera. Do zberu papiera boli zapojené všetky triedy. Žiaci EZŠ nazbierali spolu 5 557,5 kg, najviac žiaci 5.B triedy -1 616 kg papiera. Okrem finančného efektu má táto činnosť

veľmi dôležitý dosah na uvedomovanie si dôležitosti šetrenia surovín, a tým prírodného prostredia. Poďakovanie za organizáciu patrí Mgr. Anne Holickej.

Pokračujeme aj v **separovanom zbere** na škole. Na každom poschodí je umiestnený kôš na PET fľaše.

Zapojili sme sa do súťaže **Zbieram baterky**. Žiaci počas školského roka zbierali batérie, čím zabránili ich nevhodnému umiestňovaniu do komunálneho odpadu. Spoločne nazbierali **29 517** kusov. Najviac vyzbierali žiaci 5.A – 19 513 kusov, najlepším zberačom bol Matej Singhoffer (19 412 ks). Ďalší usilovní zberači boli Viktória Rybárová (2.A), Juraj Čabrák (2.A), Nina Ferjancová (2.A) a Lucia Bebjaková (5.A).

Dôležitú úlohu výchovnú i informačnú mal aj v tomto školskom roku projekt Ministerstva vnútra SR **Správaj sa normálne**. Projekt je určený pre žiakov piateho ročníka s cieľom zvýšiť ich právne vedomie, skvalitniť ich sociálne správanie a zvýšiť úctu k hodnotám vytváraných spoločnosťou. Cieľom projektu je najmä budovanie dôvery medzi políciou, školou, dieťaťom, rodinou a verejnosťou. **Major Mgr. Milan Petrula** pravidelne raz do mesiaca pracoval so žiakmi 5.A a 5.B triedy a pomocou pracovných listov priblížil žiakom desať zaujímavých tém.

V rámci prierezovej témy **Výchova k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu** sa žiaci 8. ročníka zúčastnili video prednášky **SEX, AIDS a VZŤAHY**.

Všetky tieto podujatia organizované školou ako aj účasť našich žiakov na súťažiach boli okrem iného aj našim konkrétnym vkladom v **prevencii drogových závislostí**. Práve tieto podujatia sú najlepším prostriedkom na rozvoj pozitívnych záujmov našich žiakov, a tým aj prostriedkom na aktívne odbúravanie negatívnych vplyvov na mladú generáciu.

V rámci bezpečnosti cestnej premávky absolvovali všetci žiaci EZŠ dvakrát v tomto školskom roku teoretický a praktický výcvik na **dopravnom ihrisku** na Bosákovej ulici v Petržalke a žiaci 4. ročníka vypracovávali v decembri testy z dopravnej výchovy.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A HODNOTY

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Uplynulý šk. rok sa PK EVN zapojila do nasledujúcich aktivít:

Biblická olympiáda. Na celoslovenskom kole sa zúčastnilo 70 súťažiacich, ktorí súťažili v dvoch skupinách - osobitne štátne a cirkevné školy. Obe skupiny boli rozdelené do štyroch kategórií. Tohtoročné témy biblickej súťaže vybrala odborná porota. Zo Starej zmluvy – Sudcov a z Novej zmluvy – časť od povolania učeníkov až po vstúpenie Pána Ježiša na nebo. Súťažné testy

boli veľmi náročné, ale výsledky ukázali, že príprava súťažiacich a ich vedomosti boli na vysokej úrovni. Dôkazom významu tejto súťaže je, že diplomy pre víťazov podpísal priamo **minister školstva Dušan Čaplovič a generálny biskup Miloš Klátik**. Víťazky školského kola Evanjelickej základnej školy získali v celoslovenskom kole Biblickej olympiády na Evanjelickom lýceu v Bratislave:

v I. kategórii – Barbora Dobrocká (3. roč.) **3. miesto**

v II. kategórii – Debora Horňanová (5.B) **1. miesto**

Žiaci našej školy preukázali skvelé vedomosti a aj ich správanie bolo výborné. Srdečne im blahoželáme.

V aule Biblickej školy v Martine sa 14. júna 2013 zišli deti a žiaci evanjelických škôl na **nultom ročníku súťaže Duchovná pieseň**. Účastníkov privítal Jozef Sopoliga, riaditeľ Evanjelickej spojenej školy v Martine, ktorá v spolupráci s Misijnno-vzdelávacím oddelením GBÚ ECAV na Slovensku organizačne zabezpečila priebeh súťaže. Za našu ZŠ sa tejto súťaže zúčastnila žiačka Zoe Ester Fáberová z 3. ročníka. V 1. kategórii získala **2. miesto** piesňami: Učiň ma Bože svetielkom a Všade tam...

Nadalej pokračuje **spolupráca s Detskou misiou**, a to v Školskom klube dvakrát do mesiaca formou biblického rozprávania a zábavných hier, či kvízov. Tieto stretnutia boli obohatením pre deti a prispeli k ich duchovnému a etickému rastu.

Žiaci 1. stupňa mali možnosť zúčastniť sa prednášky **o živote v Afrike**, ktorý im priblížila Bc.Th. Pauílina Čalfová misionárka, pôsobiaci v Afrike.

V letných mesiacoch poriada detská misia **letné tábory**, ktorých sa zúčastňujú aj naši žiaci.

V rámci ŠKD pravidelne pracoval **Misijný krúžok**.

Úspešná je aj **spolupráca s Evanjelickou diakoniou**: v rámci ŠKD môžu deti využívať voľný čas na relaxovanie v priestoroch **KROK** – tu sa stretávajú a navzájom duchovne obohacujú, budujú nové kamarátstva v bezpečnom prostredí pod dohľadom pracovníkov Evanjelickej diakonie. Považujeme to za veľkú pomoc pre pracujúcich rodičov, ktorí vychovávajú teenagerov a môžu mať istotu, že svoj čas trávia zmysluplne v prostredí ECAV.

Spolupráca s EBF UK prebehla aj v tomto školskom roku. Poslucháči EBF UK pod vedením odborného asistenta Mgr. Jozefa Benku, PhD. absolvovali praktikum katechetiky v triedach prvého stupňa. Úroveň vyučujúcich bola primeraná ich skúsenostiam a vedomostiam. Napriek zmenám vyučujúcich študentov, žiaci dokázali akceptovať ich prístup a metódy vyučovania a správali sa slušne počas týchto hodín. Študenti teológie prichádzali dvakrát do mesiaca počas októbra a novembra.

Výzdoba školy v tomto školskom roku bola vedená v súlade s aktuálnymi obdobiami cirkevného roka, pamätnými dňami, sviatkami a inými významnými udalosťami. Taktiež žiaci

prezentovali na nástenkách školy svoje projekty vypracované na hodinách náboženstva na zadané témy vyplývajúce z tematických plánov: Cirkevný rok, 10 Božích prikázaní.

So žiakmi 2. až 6 ročníka EZŠ sme na hodinách náboženstva aktívne využívali aj **časopis Dúha**, ktorý si žiaci predplatili. Časopis bol výbornou pomôckou. Žiaci si mohli overovať svoje vedomosti v rôznych biblických kvízoch, tajničkách a zábavných úlohách. Zároveň bol hodnotným zdrojom duchovného povzbudenie a rastu, ktoré deti získavali čítaním si prerozprávanych biblických príbehov, či zaujímavých rubrik, biblických zamyslení.

Exkurzie a výlety - V septembri žiaci 8.A počas **exkurzie na Oravu** navštívili **artikulárny kostol v Leštínách**. Návšteva bola spojená s výkladom o histórii kostola a veriacich v Leštínách.

Žiaci 5.A a 5.B počas exkurzie na Liptov navštívili **artikulárny kostol vo Svätom Kríži** počas sviatku Zoslania Ducha Svätého. Na Službách Božích žiaci vystúpili a pozdravili veriacich piesňou Tvoja láska je ... a básňami o Božej láske.

V posledný júnový týždeň sme so žiakmi 6.A absolvovali prehliadku **evanjelických kostolov v Bratislave** (Malý kostol na Panenskej ul., Veľký kostol na Panenskej ul., Nový kostol na Legionárskej ulici). Žiaci si so záujmom vypočuli historické fakty. Túto malú prehliadku žiaci absolvovali na utvrdenie a zopakovanie učiva.

Žiaci sa pravidelne zúčastňovali na **slávnostných školských službách Božích**:

1. Na začiatok školského roka
2. Pamiatka Reformácie
3. Vianočné sviatky
4. Novoročné služby Božie
5. Pred Veľkonočnými sviatkami
6. Vstúpenie
7. Zoslanie Ducha svätého
8. Ukončenie šk. roka

Veľký význam vo výchovnom pôsobení na žiakov mala aj ich aktívna **účasť na službách Božích**, konaných pri významných príležitostiach cirkevného roka a školy. Aj pri týchto príležitostiach sme mali možnosť vidieť výsledky nášho výchovného pôsobenia.

V rámci spolupráce s cirkevným zborom ECAV Bratislava – Staré Mesto vystúpili žiaci 2. a 3. ročníka na **detských večerných službách Božích** v Malom kostole na rôzne témy “Ako môžeme sláviť Pána Boha“, „Dobrý pastier“.

Žiaci 2. a 3. ročníka sa mohli bližšie **zoznámiť s povolaním farárky** na besede s pani farárkou Emíliou Hlačokovou.

Učiteľky a vychovávateľky upeňovali u detí náboženské čítanie **pravidelným modlením** na začiatku a konci vyučovania, pred obedom a nácvikom programu s náboženskou tematikou.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

TELESNÁ VÝCHOVA

Pozoruhodné sú aj mnohé úspechy žiakov v **športových súťažiach** i napriek tomu, že podmienky na vyučovanie telesnej výchovy sú obmedzené. O to viac treba vyzdvihnúť trpezlivú a náročnú prácu Mgr. Kovačikovej, učiteľky telesnej výchovy, ktorá žiakov priviedla k takým úspechom ako je 1. miesto v okresnom kole vo florbale žiakov a 1. miesto v okresnom kole v basketbale žiačok.

V **športových súťažiach** uspeli naši žiaci

v **okresných** kolách:

- Malý futbal - **2. miesto** - mladší žiaci, starší žiaci
- Florbal – **1. miesto** - mladší žiaci
- Florbal - **3. miesto** - starší žiaci
- Basketbal - **1. miesto** – žiačky
- Basketbal - **4. miesto** – žiaci
- Volejbal - **1. miesto** - žiačky
- Vybíjaná - **4. miesto** – žiačky
- Cezpoľný beh – **1. miesto** - Čerňanský Bruno, 6. A, **2. miesto** - Čerňanská Viktória, 5. A
- Cezpoľný beh – súťaž škôl – **1. miesto** – mladší žiaci, mladšie žiačky
- McDonald cup – **4. miesto** – najmladší žiaci

v **krajských** kolách:

- Florbal – **2. miesto** - mladší žiaci

V októbri 2012 sa všetci žiaci EZŠ zúčastnili **branného cvičenia**, ktorého súčasťami boli - zdravotná príprava, topografia – práca s buzolou a mapou, civilná ochrana - mimoriadne situácie a dopravná výchova. Praktická časť v prírode prebehla na Železnej studienke.

21. – 25. mája 2013 sa konal **turnaj Slovakia open** – medzinárodný turnaj telesne postihnutých v stolnom tenise. Pri organizácii tohto významného podujatia spolu so študentmi EL Vranovská pomáhala niekoľko našich žiakov.

VÝCHOVNÉ PÔSOBENIE

Samozrejme, ruka v ruke so vzdelávacím snažením celého pedagogického kolektívu, sú v centre našej pozornosti aj otázky **výchovného pôsobenia na našich žiakov**. V tomto smere rozhodujúcu úlohu zohrávajú výchovné predmety a to náboženská výchova, náuka o spoločnosti, hudobná výchova, výtvarná výchova, ale aj humanitné predmety. Je veľmi dobré, že na hodinách náboženskej výchovy sa venuje dostatok priestoru mnohým problémom, ktoré trápia nielen spoločnosť, ale aj mladých ľudí. Niekedy učitelia nahrádzajú zaneprázdnených rodičov, keď diskutujú, vysvetľujú a učia vidieť a chápať širšie súvislosti. Ide hlavne o prevenciu protispoločenských javov, kriminality a drogovej závislosti, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ktoré celkom prirodzene žiakov zaujímajú a oni potrebujú vhodné a správne usmernenie i vytváranie dostatočného priestoru na diskusiu a výmenu názorov so svojimi pedagógmi.

V snahe pomôcť **žiakom s výchovnými problémami alebo s poruchami učenia** sme aj v tomto školskom roku využívali služby - **Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** (ďalej – CPPPaP) pre Bratislavu I.

Pravidelne pracovali so žiakmi 1. a 2. ročníka, rovnako aj so žiakmi V.A a V.B triedy, z ktorých niektorí mali problém adaptovať sa na nové prostredie. Niektoré problémy konzultovala osobne na škole psychologička Mgr. Bednárová s konkrétnymi vyučujúcimi. Pri hodnotení žiakov s poruchami učenia, ktorých je na EZŠ 21, sme uplatňovali Metodické pokyny pre hodnotenie žiakov so špeciálnymi potrebami.

Psychológovia sa zúčastnili aj pedagogickej rady, kde oboznámili pedagógov so spôsobmi efektívneho zvládania stresových situácií a poskytli návod na zvládanie agresie žiakov.

Okrem práce s celými triednymi kolektívami ponúkli individuálne konzultácie pre žiakov a ich zákonných zástupcov.

Mravné aspekty medziľudských vzťahov sme rozvíjali v duchu výchovy v evanjelickej viere, Dohovoru o právach dieťaťa, Deklarácie práv dieťaťa a ďalších dokumentov. Myšlienky týchto dokumentov sa prelínali celým výchovno-vzdelávacím procesom. Osobitnú úlohu tu zohrali predovšetkým humanitné a výchovné predmety.

Koordinátor prevencie zabezpečoval účasť odborníkov z CPPPaP v jednotlivých triedach, vyplnenie prihlášok triednymi učiteľkami, kde popísali a špecifikovali potreby programov pre svoje triedy.

Žiaci v oblasti prevencie absolvovali preventívne programy pre žiakov:

- 1.A a 5.A : „**Atmosféra v triede**“ – spoznávanie sa navzájom a utváranie kamarátskych vzťahov
- 2., 4., 6., 7., 8 ročník: „**Atmosféra v triede**“ – nadviazanie na program z minulých

školských rokov, tímbilding, zmiernovanie negatívnych pocitov z porovnávania s gymnaziálnymi triedami

- 7. ročník – **Prevenia drogových závislostí**
- mjr. Mgr. Milan Petrula – 5.A, 5.B: „**Správaj sa normálne**“ – získali Osvedčenie
- nadp. Mgr. Brliťová : 1.stupeň : „**OVCE**“ preventívny program ochrany detí pred negatívnymi javmi (učí žiakov ako sa bezpečne správať v škole, meste, cudzom prostredí, ako bezpečne používať Internet a techniku)– všetky triedy
- 1. ročník – 6. ročník: „**Deň polície**“ – názorné ukážky práce polície
- 2., 3., 4.ročník: „**Film Taina 2**“, zodpovednosť voči ľuďom, prírode, zvieratám a planéte, environmentálna výchova podaná veľmi prijateľným spôsobom primeraným k veku detí (Brazílske veľvyslanectvo)

PRÁCA DUCHOVNÝCH SPRÁVCOV

Podrobná správa o činnosti duchovnej správkynke na pracovisku Palisády je v prílohe č. 1.

MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY PODPORUJÚCE VÝCHOVNÉ CIELE ŠKOLY

Na vytvorenie lepších podmienok na mimoškolskú činnosť žiakov sme aj tento rok využili vzdelávacie poukazy, ktoré poskytli rodičia škole na záujmovú činnosť svojich detí. Tak sme mohli otvoriť **7 krúžkov** podľa záujmu žiakov: krúžok ruského jazyka, jazykové cvičenia zo slovenského jazyka, cvičenia z matematiky, čitateľský krúžok, športovo-relaxačný, krúžok šikovných rúk a tvorivé dielne.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Vo výchovnom pôsobení na našich žiakov má svoje pevné miesto práca **školského klubu detí** (ŠKD). Činnosť ŠKD bola zameraná na rozvoj osobnosti žiakov 1. stupňa EZŠ. Výchovné štandardy v ŠKD veľmi úzko nadväzovali na vzdelávacie štandardy v škole. Boli zahrnuté v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v ŠKD.

Vzdelávacia oblasť

Rozvoj slovnej zásoby bol zabezpečovaný cez hry, rôzne doplnovačky a didaktické hry. V rámci poobedňajšieho oddychu, deti čítali knihy na pokračovanie podľa vlastného výberu. Na

získavanie nových informácií sme využívali informačnú technológiu. Návštevy mestskej knižnice a požičiavanie kníh raz do mesiaca v 2. a 3. oddelení boli prínosom k vytváraniu kladného vzťahu ku knihám a k rozvoju čitateľskej gramotnosti. Pravidelná a systematická príprava na vyučovanie bola zabezpečovaná opakovaním prebranej učiva. Deti boli vo všetkých oddeleniach vedené k samostatnosti pri písaní domácich úloh.

Na vytvorenie lepších podmienok na mimoškolskú činnosť detí v rámci školského klubu sme mali raz týždenne (pondelok) počas celého školského roka krúžkovú činnosť. Deti boli do krúžkov zaradené podľa záujmu. Deti navštevovali nasledovné krúžky:

šikovné ruky	vedúca krúžku Eva Gogolová	počet detí:	10
tvorivé dielne	vedúca krúžku Mgr. Zuzana Krnová	počet detí:	18
športovo - relaxačný	vedúca krúžku Judita Horváthová	počet detí:	18

Spoločenskovedná oblasť

V každom oddelení sme zabezpečili riadený rozhovor s deťmi ohľadne zodpovednosti, dodržiavania vnútorného poriadku školského klubu, prejavovania úcty k starším, rozlišovania kultúrnych a nekultúrnych prejavov v správaní. Deti boli vedené k tomu ako samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení a k schopnosti vypočuť si opačný názor. Upevňovanie náboženského citenia a úcty k rodičom sme uskutočnili cez spoluprácu s **Detskou misiou**, ktorá pripravila program pre deti v 1. - 3. oddelení raz do mesiaca s náboženskou tematikou, besedou misionárky o Afrike, Biblickým karnevalom pre deti z tretieho oddelenia a pravidelným modlením sa pred obedom.

Preveniu proti sociálno-patologickým javom sme zabezpečovali spoluprácou s **Evanjelickou diakoniou**, návštevou nízkoprahového centra **KROK** raz za dva týždne. Humanitné citenie a pozitívny vzťah k deťom so zdravotným postihnutím sme rozvíjali pri zhotovovaní výrobkov na **Vianočný bazár**. Z výťažku bazára sme poskytli finančnú podporu 160 eur pre hlucho-slepé deti v Červenici.

Pracovno-technická oblasť

Jemnú motoriku u detí sme rozvíjali vystrihovaním, kreslením, modelovaním, skladaním z papiera, prácou s prírodným materiálom, hrou so skladačkami a legom vo všetkých oddeleniach. V rámci pracovno-technickej výchovy deti pripravili darčeky pre budúcich prvákov, ku Dňu matiek, výzdobu tried, jedálne a školského klubu k Vianociam, k zápisu do prvého ročníka, k Veľkej noci a ročným obdobiam vo všetkých oddeleniach.

Výtvarný krúžok v Centre voľného času na Štefánikovej ulici prvý polrok navštevovalo raz do týždňa 13 detí a druhý polrok 11 detí. Získavanie základov zručností, potrebných pre praktický život bolo u detí zabezpečované seba obslužnou činnosťou a upratovaním hračiek v triedach, v klube a prípravou studených jedál v druhom a v treťom oddelení. Poznávanie rôznych profesií

a úctu ku každému povolaniu sme zabezpečili besedami z radu rodičov – beseda s herečkou, futbalovým trénerom a misionárkou.

Prírodno-environmentálna oblasť

Táto oblasť, bola zameraná na poznávanie základných princípov ochrany životného prostredia a pozorovania zmien v prírode. Vzťah k ochrane životného prostredia si deti vytvárali triedením odpadu (papier, plast) počas celého školského roka, účasťou na zbere papiera, na zbere použitých batérii a pravidelnou starostlivosťou o izbové rastliny v triedach. V každom oddelení, sa uskutočnil rozhovor o dodržiavaní základných zásad zdravej výživy, o príčinách ochorení spôsobených nevhodným stravovaním.

Prírodovedný krúžok v Centre voľného času na Štefánikovej ulici prvý polrok navštevovalo raz týždenne 12 detí a druhý polrok 10 detí, kde deti získavali kladný vzťah k prírode a k zvieratám.

Návšteva výstavy „**Ja a moje telo**“, spojená s tvorivými dielňami v Detskom múzeu umožnila deťom poznať podstatu zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie.

V rámci **školy v prírode** mali deti možnosť sledovať zmeny v prírode a zoznámiť sa so zvieratkami, ktoré žijú v prírode a na farme. Pobyt v ŠvP prispel aj k utuženiu vzťahov v detskom kolektíve a pomohol deťom aspoň čiastočne vykompenzovať nedostatok pohybu na čerstvom vzduchu.

Návštevou viedenskej **ZOO** sme deťom umožnili poznávať zvieratá a pozorovať ich život.

Esteticko - výchovná oblasť

V priebehu školského roka sme kládli dôraz na rozvíjanie estetického cítenia detí, a to hlavne prostredníctvom kultúrnych podujatí, návštevou vernisáže v mestskej knižnici a spoluprácou s **Bibianou** a **ÚEUV**-om. Vytvoriť pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu sme sa snažili zabezpečiť pravidelnou návštevou **Art-klubu** raz do týždňa. Deti mali možnosť rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti pri príprave vianočného programu vo všetkých oddeleniach. Základy jednoduchej estetickéj úpravy prostredia si deti osvojovali pravidelnou výzdobou tried, úpravou násteniek v triedach, v jedálni aj na chodbe.

Deti mali možnosť navštíviť vernisáž výstavy **Krtko** o postavičke zo známej kreslenej rozprávky, navštívili **Dóm sv. Martina**, kde si vypočuli aj výklad sprievodkyne.

Telovýchovno - zdravotná a športová oblasť

Táto oblasť bola zameraná na získanie základných hygienických návykov a relaxáciu pravidelným pohybom, na kolektívne loptové, pohybové a súťaživé hry, vychádzky, otužovanie a uvedomovanie si základných princípov zdravého životného štýlu. Tieto úlohy boli zabezpečované pravidelnými vychádzkami do Prezidentskej záhrady, **plaveckým výcvikom v Slovnafte** a **kurzom korčuľovania v Avione**. O škodlivosti fajčenia, alkoholu, iných drog a o ochrane zdravia boli deti

informované riadenými rozhovormi v jednotlivých oddeleniach. Odbúvanie stresu sme zabezpečili počúvaním relaxačnej hudby a **cvičením na fit loptách**. Upevňovanie základných hygienických návykov u detí sme rozvíjali umývaním rúk a pravidelným vetraním v triedach .

ŠKOLA V PRÍRODE

V júni sme zorganizovali **1 turnus školy v prírode**, ktorý pomohol deťom aspoň čiastočne vykompenzovať nedostatok pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu. Pobyt v ŠvP prispel aj k utuženiu vzťahov v detských kolektívach a dal príležitosť pedagógom lepšie poznať žiakov v mimo vyučovacom čase. Celkove sa zúčastnilo ŠvP 31 žiakov 1. stupňa - žiaci 2.A a 3.A triedy boli v Novoti na Orave pod vedením triednej učiteľky Mgr. Marty Páleníkovej a Mgr. Lucie Stohlovej. Turnus prebehol v poriadku, deti sa vrátili plné nových zážitkov.

SPOLUPRÁCA S CIRKEVNÝM ZBOROM

Spolupráca s cirkevným zborom v Bratislave sa naďalej prehĺbuje, vyučujúce náboženstva pripravili so žiakmi program na **rodinné služby Božie v Malom kostole** na Panenskej ulici, ktoré sa konali pravidelne raz do mesiaca. Našou snahou je priviesť do kostola aj rodičov, ktorí nie sú častými návštevníkmi evanjelických bohoslužieb.

Veľký význam vo výchovnom pôsobení na žiakov mala aj ich aktívna **účasť na službách Božích**, konaných pri významných príležitostiach cirkevného roka a školy. Aj pri týchto príležitostiach sme mali možnosť vidieť výsledky nášho výchovného pôsobenia. Pri príležitosti služieb Božích vystúpili žiaci s programom.

SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Spolupráca s **Radou rodičov** bola aj v tomto školskom roku úspešná. Vďaka pochopeniu celoškolského výboru Rady rodičov sme obohatili niektoré **kabinetné zbierky** o ďalšie pomôcky. Z iniciatívy Rady rodičov sa konal v čase adventu **Vianočný bazár**, na ktorom sa predávali vianočné predmety zhotovené deťmi 1. a 2. stupňa. Z prostriedkov získaných na vianočnom bazáre boli zakúpené ďalšie pomôcky do kabinetu náboženskej výchovy a časť finančných prostriedkov bola venovaná pre hluchoslepé deti v Červenici.

Za výdatnej finančnej pomoci Rady rodičov Palisády 57 sa EZŠ podarilo opraviť a obnoviť priestory **vstupného vestibulu školy a vstupnej brány**, čím sa vytvorila príjemnejšia a bezpečnejšia čakacia zóna.

I) Výsledky inšpekčnej činnosti

Komplexná inšpekcia po roku 2000 nebola vykonaná.

J) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Evanjelická základná škola sídli od 30. júna 2010 opäť iba v jednej budove, v budove na Palisádach 57. Budovu má škola v prenájme.

Budova na Palisádach je majetkom Cirkevného zboru ECAV Bratislava. Nájomná zmluva je uzatvorená do júna 2016. Budovu sme mali od r. 1993 poskytnutú bezodplatne, v rokoch 2005 až 2009 bolo stanovené nájomné – započítavanie investovaných prostriedkov do rekonštrukcie jedálne. Od roku 2010 máme budovu v prenájme zadarmo.

Na dobrej úrovni má škola vybavené 1 počítačovú učebňu. Učebňa je využívaná hlavne na vyučovanie predmetu informatická výchova a informatika, ktoré sa vyučovali v druhom až ôsmom ročníku. Internet používali vo veľkej miere žiaci 2. stupňa EZŠ a informácie z neho využívali na vypracovanie projektov v mnohých predmetoch.

Žiaci majú prístupnú aj knižnicu anglického jazyka. Väčšina titulov kníh, novín a časopisov bola darovaná lektormi, alebo cirkevnými zbormi v USA. Knižnice slovenského a anglického jazyka poskytujú žiakom základnú literatúru na povinné čítanie.

Budova na Palisádach nemá svoju vlastnú telocvičňu. Žiaci používajú telocvičňu v bývalej škole úžitkového výtvarníctva, Palisády 51, ktorej vlastníkom je cirkevný zbor ECAV, Bratislava Staré Mesto. Telocvičňu nám v plnom rozsahu prenajímal bez nároku na úhradu.

K) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Prikladáme výkaz k správe o hospodárení za kalendárny rok 2012 za Evanjelickú základnú školu. Výkaz je samostatnou prílohou tejto správy (č. 2)

L) Cieľ určený v koncepčnom zámere a jeho plnenie

Škola svojou úrovňou patrí medzi školy, ktoré nemajú problémy so záujmom o štúdium v nej, z toho možno usúdiť, že svojou úrovňou i napriek mnohým priestorovým problémom napĺňa požiadavky rodičov.

Výnimkou je 2. ročník základnej školy, kde sa nám nepodarilo naplniť ho na nami

očakávaný počet min. 17 prváčikov v školskom roku 2011/2012. Potešujúce je, že aj do tohto druhého ročníka postupne priberáme ďalších žiakov a zároveň otvárame v školskom roku 2013/2014 plne naplnenú triedu 1. ročníka.

V koncepcnom zámere školy bolo cieľom naďalej zvyšovať vedomostnú úroveň a aj duchovnú stránku života žiakov, reprezentovať školu na rôznych akciách a aktivity školy rozvíjať nielen na pôde školy, ale aj v rámci Slovenskej republiky a zároveň zvyšovať aj materiálnu a technickú úroveň školy.

V priebehu leta 2013 sa na EZŠ podarilo **vymaľovať všetky triedy** a všetky spoločné priestory vďaka podpore fondu cirkevného školstva. Rovnako sa nám podarilo vyriešiť havarijnú situáciu osvetlenia a nainštalovať **nové osvetľovacie telesá** v celom priestore základnej školy tak, že zodpovedajú normám na osvetlenie priestorov. K spríjemneniu pobytu žiakov na EZŠ prispieva aj **obnovený priestor vo vestibule** s plne funkčnou, zrekonštruovanou vstupnou bránou.

Opäť, ako už veľakrát predtým, sme prežili náročný, rušný a hektický školský rok. Úlohy stanovené plánom práce sa nám vďaka snaženiu celého pedagogického kolektívu vo všetkých hlavných smeroch podarilo splniť. Aj v novom školskom roku bude potrebné vychádzať z dosiahnutých výsledkov, predovšetkým ďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a vytvárať k tomu podľa možností aj adekvátne zázemie a aj finančné ohodnotenie.

V školskom roku 2013/2014 budeme vyučovací proces realizovať nasledovne

- vo všetkých jestvujúcich ročníkoch v zmysle nového školského zákona

Z ďalších úloh sa musíme zamerať na:

- tvorbu nových učebných plánov v zmysle nového Školského zákona
- predmetové olympiády a školské športové súťaže budú aj v budúcom školskom roku integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu;
- vytváranie podmienok na zapojenie sa žiakov do celoslovenskej súťaže v umeleckom prednese kresťanskej poézie a prózy a zapájať sa do súťaží organizovaných časopisom „Dúha“;
- vytváranie podmienok na zapojenie sa žiakov do celoslovenskej súťaže Európa v škole
- zapájanie žiakov do matematickej korešpondenčnej súťaže
- v humanitných a výchovných predmetoch a podľa aktuálnej témy aj na ostatných predmetoch venovať mimoriadnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a všetkým otázkam týkajúcim sa ľudských práv;
- v rámci pedagogických rád, pracovných porád a triednických hodín a na hodinách občianskej náuky prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov;

- prehľbovať poznatky o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a Dohovore o právach dieťaťa;
- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, výchovné princípy náboženskej výchovy previazať s osnovami občianskej náuky a všetkých predmetov, problematike hodnotovej orientácie mladých ľudí venovať mimoriadnu pozornosť aj na triednických hodinách;
- postupne sa snažiť o skvalitňovanie obsahovej náplne triednických hodín, aby sme dôsledne predchádzali rôznym skrytým formám šikanovania, či intolerancie a dokázali viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii
- naďalej vo výchovnom pôsobení na žiakov venovať pozornosť realizácii osnov Výchova k manželstvu a rodičovstvu a prevencii boja proti drogám;
- pokračovať v organizovaní školských kôl súťaží a olympiád a pripravovať žiakov na reprezentáciu školy na vyšších kolách týchto súťaží,
- pri vypracovaní časovo-tematických plánov dôsledne využívať schválené vzdelávacie štandardy ako základné pedagogické dokumenty pre základné školy
- vytvárať vhodné materiálno-technické zázemie smerujúce ku kvalitnej realizácii celého výchovno-vzdelávacieho procesu;
- na základe dobrých výsledkov pokračovať v spolupráci s Centrom voľného času, s ďalšími aj mimovládnyimi organizáciami;
- výraznejšie propagovať výsledky práce celého pedagogického kolektívu v cirkevnej i ostatnej odbornej tlači, na webovej stránke školy

M) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých vidí nedostatky (SWOT analýza)

Škola vo všeobecnosti dosahuje dobré vzdelávacie výsledky, o čom svedčí aj stály záujem o vzdelávanie v nej. Medzi nedostatky patrí priestorové vybavenie v budove na Palisádach, kde chýba telocvičňa, ale i školský dvor pre popoludňajšie aktivity.

SILNÉ STRÁNKY:

- duchovný rozmer školy, pôsobenie práce duchovného správcu
- kvalitná výučba cudzích jazykov
- vysoký záujem žiakov o štúdium na škole
- škola so širokou krajskou pôsobnosťou

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, zvyšovanie ich jazykových zručností
- modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT technológií
- zapojenosť žiakov do súťaží a projektov
- prístup žiakov a učiteľov k internetu
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, školský psychológ

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- škola sídli v prenajatých priestoroch
- nedostatok priestorov na vybudovanie špecializovaných učební, čítárne a študovne
- chýbajúca zborovňa
- nedostatok mužov v pedagogickom zbore
- v budove na Palisádach telocvičňa mimo objektu školy
- nedostatok učebníc pre nový vzdelávací program
- nedostatok financií na rekonštrukciu budovy na Palisádach
- škola sídli v Bratislavskom samosprávnom kraji – obmedzená možnosť podávať žiadosti na granty z EÚ
- rozdelenosť Evanjelickej základnej školy a Evanjelického lýcea na dva subjekty

PRÍLEŽITOSTI:

- umiestnenie školy do vlastnej budovy a spojenie rozdeleného osemročného programu EL a nižšieho sekundárneho vzdelávania EZŠ v jednej budove – spojená škola so zachovaním historického názvu Evanjelického lýcea
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu v rámci možností školskej reformy
- zvyšovanie vybavenia školy modernou didaktickou technikou
- zvyšovanie informovanosti o škole v rámci cirkevných zborov Bratislavského seniorátu
- zlepšenie spolupráce s ostatnými cirkevnými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti ECAV

OHROZENIA:

- vplyv nepriaznivého demografického vývoja na Slovensku
- malé počty žiakov v triedach druhého stupňa počnúc šiestym ročníkom (paralelné

vedenie 2. stupňa ZŠ a osemročného gymnázia ohrozuje naplnenosť tried EZŠ)

- nedostatok financií pre neštátne školy
- nedostatočné finančné ohodnotenie kvalifikovaných pedagogických pracovníkov v spoločnosti
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov

N) Výsledky úspešnosti školy

Absolventi našej školy úspešne pokračujú v štúdiu na osemročnom gymnáziu a zároveň v bilingválnej sekcii Evanjelického lýcea.

ZÁVER:

Podrobnejší výpočet cieľov a úloh, spôsob ich realizácie sa nachádza v správach jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno – patologických javov.

V Bratislave, 30. októbra 2013

Ing. Edita Prostředníková
riaditeľka Evanjelickej základnej školy