

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
na Evanjelickej základnej škole
za školský rok 2010/2011**

Predkladá: Ing. Edita Prostredníková, riaditeľka Evanjelickej základnej školy

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 4. júla 2011 a Rady školy pri EZŠ dňa 25. októbra 2011.

Stanovisko Rady Evanjelickej základnej školy: Rada EZŠ odporúča zriaďovateľovi – Západnému dištriktu ECAV na Slovensku **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

JUDr. Igor Sidorjak

Predseda Rady Evanjelickej základnej školy

A) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Evanjelická základná škola**

Adresa školy: **Palisády 57, 811 06 Bratislava**

Telefónne a faxové čísla: **02 52 96 73 89**

Internetová a elektronická adresa školy:

zakladna.skola@evlyceum.sk www.evlyceum.sk

Zriaďovateľ školy: **Západný dištrikt ECAV na Slovensku**

Nám. SNP 5

960 66 Zvolen

Vedúci zamestnanci školy:

Ing. Edita Prostredníková, riaditeľka školy

Mgr. Marta Vitková, zástupkyňa riaditeľa

Mgr. Karolína Konopeusová, duchovný správca

Ing. Danica Kuciaňová, vedúca ekonomického oddelenia

Poradné orgány školy:

Rada školy – v zmysle nového školského zákona č. 245/2008 Z. z. bola Rada Evanjelickej základnej školy konštituovaná na svojom ustanovujúcom zasadnutí dňa 24. novembra 2009. Za predsedu rady školy bola zvolená Mgr. Helena Rašová (do 31. 8. 2011).

V školskom roku 2010/2011 pracovala pri Evanjelickej základnej škole Rada školy v zložení:

- zástupcovia pedagogických zamestnancov: Judita Horváthová, Mgr. Hedviga Valková
- zástupca nepedagogických zamestnancov: Ing. Drahoslava Štujberová
- zástupcovia rodičov: MUDr. Christián Bartko, JUDr. Peter Majerík, RNDr, Helena Rašová, Mgr. Martina Bodnárová
- zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr. Vladimír Daniš, Mgr. Samuel Mišiak, Mgr. Boris Mišina, Mgr. Martin Šefranko

Pedagogická rada – je zložená z pedagógov Evanjelickej základnej školy.

Rada rodičov – je zložená z triednych dôverníkov z jednotlivých tried Evanjelickej základnej školy. Predsedom rady rodičov bola JUDr. Eva Červeňanská.

B) Počet žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2010		Stav k 31. 8. 2011	
	Pracovisko Palisády			
	celkový počet / z toho v zahraničí			
prvý	22	0	22	0
druhý	21	2	20	1
tretí	26	0	26	0
štvrtý	35	2	36	2
piaty	31	3	31	3
šiesty	24	1	24	1
spolu	159	8	159	8

POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO ŠKOLSKÉHO KLUBU			
Oddelenie	Počet žiakov	Oddelenie	Počet žiakov
1	22	3	21
2	19	4	25
Spolu	87 žiakov		

C) Počet zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka základnej školy

Do 1. ročníka Evanjelickej základnej školy bolo zapísaných 24 žiakov. Po odkladoch a odhláseniach máme potvrdené nastúpenie 16 žiakov.

D) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemery podľa predmetov a ročníkov – ISCED 1												
Ročník	SPR	SJL	ANJ	PDA	VLA	EVB	MAT	IFV	PVC	VYV	HUV	TEV
prvý	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00
druhý	1,00	1,28	1,33	1,02	1,07	1,00	1,17	1,00	-	1,00	1,00	1,00
tretí	1,00	1,58	1,38	1,04	1,20	1,04	1,54	1,00	-	1,00	1,00	1,00
štvrtý	1,00	1,50	1,32	1,14	1,57	1,06	1,47	-	-	1,03	1,00	1,00
priemer	1,00	1,34	1,26	1,05	1,28	1,03	1,30	1,00	-	1,01	1,00	1,00

Priemery podľa predmetov a ročníkov – ISCED 2																	
Roč.	SPR	SJL	ANJ	KAJ	NEJ	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	EVB	MAT	INF	VYV	HUV	TSV
piaty	1,00	1,89	1,64	1,53	-	-	-	1,39	1,54	1,61	1,07	1,21	1,32	1,07	1,00	1,00	1,15
šiesty	1,00	1,70	1,57	-	1,78	1,39	1,43	2,00	1,87	1,91	1,13	1,09	1,57	1,00	1,00	1,13	1,22
priem.	1,00	1,78	1,61	1,53	1,78	1,39	1,43	1,70	1,71	1,76	1,10	1,15	1,45	1,04	1,00	1,07	1,19

Celkové priemery jednotlivých tried							
trieda	I.A	II.A	III.A	IV.A	IV.B	V. A	VI .A
priemer	1,00	1,08	1,18	1,11	1,40	1,33	1,45

Prospech žiakov je veľmi dobrý. Z počtu 151 klasifikovaných žiakov prospelo s vyznamenaním 101, čo je 67%. 77 žiakov malo samé jednotky, je to 51%. Veľmi dobre prospelo 25 žiakov, to je 17%

Priemer tried na EZŠ je 1,22. Z celkového počtu žiakov študujú ôsmi žiaci v zahraničí, a preto sú tabuľkovo vykazovaní ako neklasifikovaní.

V siedmich triedach bol priemerný počet žiakov v tomto školskom roku 21,57 žiaka na jednu triedu, oproti 17,2 žiaka v minulom školskom roku. Zrušením tried na Tupolevovej 20, kde bol nižší počet žiakov, sa opäť podarilo dosiahnuť naplnenosť nad 20 žiakov na triedu.

Školský klub navštevovalo 87 žiakov v štyroch oddeleniach, čo je v priemere 21,75 žiaka na jedno oddelenie, oproti minulému školskému roku, kedy bol priemer 17,2 žiakov.

V tomto školskom roku bolo udelené 1 napomenutie triednym učiteľom, nebolo udelené pokarhanie triednym učiteľom ani pokarhanie riaditeľom školy a nebola ani znížená známka zo

správania. 5 žiakov dostalo ústnu pochvalu triednym učiteľom, 32 žiakov písomnú pochvalu triednym učiteľom, 21 žiakov písomnú pochvalu riaditeľom školy + knižnú odmenu. Spolu bolo udelených 58 pochvál. Je potešujúce, že v tomto školskom roku učitelia ocenili výborné študijné výsledky žiakov, reprezentáciu školy v rôznych súťažiach a aj mimoškolské aktivity žiakov.

Absencia - Žiaci EZŠ vymeškali v šk. r. 2010/2011 14200 hodín, v priemere na žiaka je to 94,04 hodiny. Z toho žiaci 1. až 4. ročníka 8747 hodín a žiaci 5. a 6. ročníka 5453 hodín. Z celkovej absencie sú 3 hodiny neospravedlnené, čo je 0,02 hodiny na žiaka.

Na štúdium **do prímý osemročného gymnázia** sa v tomto školskom roku z EZŠ prihlásilo 24 žiakov. Na Evanjelické lýceum bolo prijatých 15 žiakov, na iné školy odchádza 7 žiakov, ostatní budú pokračovať v štúdiu v šiestom ročníku.

E) Zoznam študijných odborov a učebných odborov

ISCED 1 – primárne vzdelávanie – prvý, druhý a tretí ročník

ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie – piaty a šiesty ročník

rozšírené vyučovanie cudzích jazykov - podľa starého vzdelávacieho programu – štvrtý ročník

F) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

K 30. 6. 2011 bol počet všetkých zamestnancov školy 35, z toho bolo 28 pedagogických a 7 nepedagogických zamestnancov. Kvalifikovaných pedagogických zamestnancov bolo 28, nekvalifikovaný nebol žiaden vyučujúci.

G) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V tomto školskom roku absolvovali pedagógovia niekoľko vzdelávacích podujatí a školení v súvislosti s novými vzdelávacími programami, sledovali odbornú literatúru a vzájomne si vymieňali skúsenosti na zasadnutiach MZ a PK.

Priebežné vzdelávanie: kurzov a školení v rámci Metodicko - pedagogického centra sa zúčastňujú učitelia za každú predmetovú komisiu. Za EZŠ je to spolu 15 pedagogických pracovníkov.

K 30. 6. 2011 sa jeden vedúci pracovník zúčastňuje funkčného vzdelávania, 2 pracovníci ukončili rozširovanie kvalifikácie, 1 pracovníčka ukončila kurz „Vzdelávanie detí cudzincov“..

H) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu sleduje a pravidelne kontroluje vedenie školy za pomoci svojich poradných orgánov – predmetových komisií a metodického združenia. Vo všetkých ročníkoch robia žiaci výstupné previerky zo slovenského jazyka, matematiky, v piatom a šiestom ročníku aj z anglického jazyka.

So vzdelávacím snažením celého pedagogického kolektívu sú v centre našej pozornosti aj otázky výchovného pôsobenia na našich žiakov. V tomto smere rozhodujúcu úlohu zohrávajú výchovné predmety a to náboženská výchova, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, ale aj humanitné predmety.

Výsledky práce školy boli pravidelne zviditeľňované aj účasťou našich žiakov na množstve súťaží a olympiád vo všetkých oblastiach. Na mnohých z nich sme dosiahli výrazné úspechy. K tomu nepochybne prispeli svojou každodennou starostlivosťou o nadaných a talentovaných žiakov pedagógovia školy okrem iného aj zorganizovaním množstva školských súťaží a olympiád, ktoré po obsahovej i organizačnej stránke boli zvládnuté na veľmi dobrej úrovni.

Boli to napr. súťaže v prednese poézie a prózy *Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Olympiáda v slovenskom jazyku, Geografická olympiáda, Biblická olympiáda*. Žiaci reprezentovali školu v okresnom kole Pytagoriády, matematickej olympiády, fyzikálnej olympiády, geografickej olympiády, na krajskej súťaži v prednese náboženskej poézie a prózy ... *A Slovo bolo u Boha*, na speváckych, výtvarných a športových súťažiach, a biblickej olympiáde.

PK NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA:

Uplynulý šk. rok sa PK EVN zapojila do nasledujúcich aktivít:

Biblická olympiáda. Víťazky školského kola získali v celoslovenskom kole Biblickej olympiády v Prešove:

v I. kategórii - Debora Horňanová (3. roč.) 1. miesto

v II. kategórii - Judita Horňanová (5. roč.) 2. miesto

Žiaci našej školy preukázali skvelé vedomosti a aj ich správanie bolo výborné. Srdečne im blahoželáme.

Naďalej pokračuje **spolupráca s Detskou misiou**, a to v Školskom klube raz do mesiaca formou biblického rozprávania a zábavných hier, či kvízov. Tieto stretnutia boli obohatením pre deti a prispeli k ich duchovnému a etickému rastu.

4.A trieda svojím programom prispela aj pri príležitosti 20. výročia práce Detskej misie.

V letných mesiacoch poriada detská misia letné tábory, ktorých sa zúčastňujú aj naši žiaci.

V rámci ŠKD pravidelne pracoval **Misijný krúžok**.

Úspešná je aj **spolupráca s Evanjelickou diakoniou**:

- v rámci ŠKD môžu deti využívať voľný čas na relaxovanie v priestoroch KROK.
- v adventnom období prebiehala zbierka kníh na charitu pre deti zo slovenských škôl v Rumunsku a Chorvátsku.

Spolupráca s EBF UK prebehla aj v tomto školskom roku. Poslucháči EBF UK pod vedením odborného asistenta Mgr. Jozefa Benku, PhD. absolvovali praktikum katechetiky v triedach prvého stupňa - 1. ročník; 2. ročník, 4. ročník. Úroveň vyučujúcich bola primeraná ich skúsenostiam a vedomostiam. Napriek zmenám vyučujúcich študentov žiaci dokázali akceptovať ich prístup a metódy vyučovania a správali sa slušne počas týchto hodín. Prichádzali dvakrát do mesiaca počas októbra a novembra.

Výzdoba školy v tomto školskom roku bola vedená v súlade s aktuálnymi obdobiami cirkevného roka, pamätnými dňami, sviatkami a inými významnými udalosťami.

Taktiež žiaci prezentovali na nástenkách školy svoje **projekty** na témy preberané na hodinách EVB. Žiaci tak mohli tvorivo prezentovať svoje pochopenie jednotlivých zadaných tém a vidieť konkrétne súvislosti tém s reálnym životom.

Exkurzie a výlety

V polovici júna sme so žiakmi 5. a 6.ročníka absolvovali prehliadku dvoch evanjelických kostolov v Bratislave. Žiaci si so záujmom vypočuli historické fakty. Túto malú prehliadku žiaci absolvovali na utvrdenie a zopakovanie učiva. V závere mesiaca sa žiaci triedy 5.A zúčastnili exkurzie do Carnuntum v Rakúsku, kde mohli vidieť aký bol život v Rímskej ríši a vypočuli si aj prednášku o živote kresťanov v Rakúsko – Uhorsku.

Žiaci sa pravidelne zúčastňovali na **slávnostných školských službách Božích**:

1. Na začiatok školského roka
2. Pamiatka Reformácie
3. Vianočné sviatky
4. Novoročné služby Božie
5. Pred Veľkonočnými sviatkami
6. Vstúpenie
7. Ukončenie šk. roka

Veľký význam vo výchovnom pôsobení na žiakov mala aj ich aktívna **účasť na službách Božích**, konaných pri významných príležitostiach cirkevného roka a školy. Aj pri týchto príležitostiach sme mali možnosť vidieť výsledky nášho výchovného pôsobenia. Pri príležitosti Bohoslužieb vystúpili s programom žiaci 4. A triedy pani učiteľky Páleníkovej a 4.B triedy pani učiteľky Mandlovej. 4.A trieda vystúpila aj na bohoslužbách v kostole Arnolda Jansena v Petržalke, svojím programom prispeli aj pri príležitosti 20. výročia Detskej misie na Slovensku a pri rozdávaní maturitných vysvedčení v Malom kostole.

Učiteľky a vychovávateľky upevňovali u detí náboženské cítenie pravidelným modlením na začiatku a konci vyučovania, pred obedom a nácvikom programu s náboženskou tematikou.

PK SLOVENSKÝ JAZYK A SPOLOČENSKO - VEDNÉ PREDMETY

Na 1. stupni EZŠ venovali vyučujúce trvalú pozornosť neustálemu skvalitňovaniu čítania s porozumením. V rámci **posilňovania čitateľskej gramotnosti** žiaci navštevovali školskú knižnicu a viedli si čitateľské denníky. Na hodinách čítania využívali aj detské časopisy Vrabček, Zornička, Bobík, Slniečko a na hodinách náboženstva Dúhu. Žiaci 1. až 4. ročníka si chodili v rámci ŠKD pravidelne požičiavať knihy do mestskej knižnice a zúčastňovali sa aj rôznych sprievodných akcií, napr. besedy o knihách. 1. stupeň – beseda so spisovateľkou Kvetou Daškovou.

V súťaži **Hviezdoslavov Kubín** sme dosiahli výrazný úspech. V obvodnom kole sa Dorota Anna Dojčanová z 3.A triedy umiestnila na 3. mieste (p. Valková). Na okresnom kole reprezentovala našu školu aj Diana Janegová z 5.A.

V obvodnom kole súťaže **Šaliansky Mat'ko** získala Katarína Danišová (4.A, p. Páleníková) 1. miesto s postupom do krajského kola, v súťaži **Slávik Slovenska** získala 2. miesto.

Žiačka 6. A Zuzana Bystrická (p. Štullerová) reprezentovala školu na okresnom kole súťaže **Rozprávkové vretienko**.

V literárnej časti súťaže **Európa v škole** získala Zuzana Bystrická (6.A, p. Štullerová) v obvodnom kole 1. miesto a Karolína Šumichrastová (6.A, p. Štullerová) 2. miesto. V umeleckej časti tejto súťaže získala Dáša Uhrínová (6.A, p. Štullerová) 2. miesto.

Žiaci 6.A pripravili a odoslali trojrozmerné objekty na projektovú súťaž v dejepise **Mestá a mestečká**.

Aktívna práca **literárno – dramatického krúžku** sa prejavila v tvorbe **Zborníčkov** prác žiakov pod vedením pani učiteľky Štullerovej. V Zborníčkoch sú práce aktívnych žiakov, ktorí mali chuť sa zapojiť alebo prispieť ilustráciami, nachádzajú sa na internetovej stránke školy.

Pripravili sme literárne práce na súťaže **Rozprávková Žilina** a **Mladá slovenská poviedka**, najlepšie práce boli odoslané, vyhodnotenie bude známe až v septembri.

Rovnako sa mali žiaci možnosť zúčastniť viacerých **exkurzií**. V septembri 2010 sa uskutočnila exkurzia 6. A triedy do Múzea M.R. Štefánika na Košariskách spojená s návštevou Štefánikovej mohyly na Bradle a prehliadkou výroby ručného papiera v Prietrži, V novembri absolvovali žiaci dejepisnú prechádzku historickými časťami Bratislavy s lektorským výkladom, v decembri exkurziu do predvianočnej Viedne a Divadelnú prechádzku po múzeu v Apponyho paláci (múzeom ich sprevádzali herci, predstavujúci rôzne historické postavy). V apríli sa sa zúčastnili interaktívnej výstavy Staroveké Grécko v Detskom múzeu.

Skupinka žiakov EZŠ spolu so žiakmi EL sa zúčastnili slávnostného **odhalenia busty M.R. Štefánika** v budove Evanjelického lýcea na Vranovskej ulici. Pri tejto príležitosti si vypočuli príhovory členov Spoločnosti M. R. Štefánika, ktorí vyzdvihli jeho prínos pre Slovensko. Slávnostné odhalenie sa konalo v deň výročia tragickej smrti – 4. mája.

PK CUDZIE JAZYKY

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme realizovali výuku anglického jazyka už od 1. ročníka v rámci ŠkVP. V jednotlivých ročníkoch sme sa riadili ISCED1 pre prvý stupeň a ISCED2 pre 5. a 6. ročník.

Začiatkom školského roka sme zorganizovali nábor na odoberanie časopisov Hello!, ktoré sa využívali na hodinách anglickej konverzácie a na voľnočasové čítanie v rámci domácej prípravy a na suplovaných hodinách.

V decembri prebehlo školské kolo anglickej a nemeckej olympiády. Víťazom sa stal Jakub Kovacs.

V máji – júni sa žiaci 5. a 6. triedy zúčastnili 13. denného **jazykovo-poznávacieho pobytu v Anglicku**. Deti si zlepšili komunikačné schopnosti v angličtine, spoznali tamojší život a oboznámili sa s množstvom historických pamiatok. Pobyt sa uskutočnil od 27. 5. do 9. 6. 2011. Aj keď je pobyt krátkodobý, má svoj význam hlavne tým, že žiaci pochopia, že učenie sa cudzích jazykov nie je teoretická záležitosť, ale každodenná potreba.

Počas celého roka žiaci navštevovali školskú knižnicu a vypracovávali projekty v anglickom jazyku. Záujem detí o návštevu knižnice narastá.

PK MATEMATIKA A PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu boli žiaci vedení k samostatnosti, húževnatosti a k sebakritickosti. Vhodne zvolenými úlohami si žiaci rozvíjali vzťah k prírode, jej ochrane, ku zdraviu, vzťah k manželstvu a rodičovstvu. Žiaci vytvárali projekty, prezentácie na CD nosičoch. Vyučujúce zapájali žiakov do predmetových olympiád, súťaží, korešpondenčných seminárov. Žiaci vytvárali v jednotlivých predmetoch projekty, ktoré boli umiestňované v priestoroch školy. S p. Učiteľkou Hlaváčikovou vytvorili napr. veľký projekt z fyziky s témou optiky, nášho videnia, ochrany zraku, ktorý umiestnili do vestibulu školy.

Ďalšou úlohou PK bolo **rozvíjanie kabinetných zbierok**. Kabinetná zbierka fyziky bola obohatená o viaceré sady na laboratórne práce. Bola zakúpená a do počítačovej miestnosti nainštalovaná najnovšia verzia MS OFFICE 2010, aby sa s ňou žiaci naučili pracovať.

Vyhodnotenie súťaží:

Matematika (p. Kotrbová) - Do súťaže **Klokán** sa zapojilo 8 žiakov, do medzinárodnej súťaže **Taktik** sa zapojilo 18 žiakov, do súťaže **MAKS** sa zapojilo 5 žiakov. Viacerí sa umiestnili medzi najlepšími na Slovensku.

V **Pytagoriáde** získal Tomáš Sedláček (5.A) v obvodnom kole 9. miesto, Hana Kubalová (5.A) 13. miesto.

V **Matematickej olympiáde** sa v obvodnom kole umiestnila Júlia Bachárová (5.A) na 3.

mieste, Hana Kubalová (5.A) na 6. mieste a Lucia Šimonová (5.A) na 13. mieste.

V **Geografickej olympiáde** (p. Ostromecká) získal v obvodnom kole v kategórii I Tomáš Sedláček 1. miesto a Júlia Bachárová 3. miesto. V kategórii H získala Michaela Gubovská (6.A) 7. miesto a Zuzana Bystrická (6.A) 15. miesto.

V snahe skvalitniť vyučovanie a prehĺbiť záujem žiakov o preberané učivo sme využívali mnohé aktivity – **exkurzie, vychádzky**, učenie v múzeu, či v prírode.

V októbri 2010 sa žiaci 5.A a 6.A zúčastnili exkurzie vo **Hvezdárni v Hurbanove**.

Žiaci prvého stupňa sa zúčastnili exkurzií do **Hvezdárne v Hlohovci** (september 2010), do **Veternej elektrárne a čokoládovne** v Rakúsku (Máj 2011).

Žiaci 4. ročníka absolvovali v apríli **prírodopisnú vychádzku** ku Chorvátskemu ramenu, kde pozorovali flóru a faunu v tejto časti Bratislavy, tretiaci prírodopisnú vychádzku na Železnú studničku, kde pozorovali ropuchy.

1. a 3. ročník sa zúčastnil na vlastivednej vychádzke po Starom Meste.

V júni 2011 absolvovali žiaci prvého stupňa didaktické hry v Sade Janka Kráľa.

PK VÝCHOVY

Žiaci absolvovali viacero filmových a divadelných **predstavení** a koncertov (Zakliatí bratia, Figaro – bábkové predstavenie, Plavba ranného pútnika – film). Významnou súčasťou vyučovania **hudobnej výchovy** sú **výchovné koncerty**. V januári absolvovali žiaci koncert v DK Ružinov. Texty piesní aj sprievodné slovo boli zamerané na ekologické problémy a ich riešenie. Vo februári absolvovali výchovný koncert žiaci 1. – 4. ročníka.

V rámci výtvarnej a estetickej výchovy sa žiaci 1. stupňa pravidelne zúčastňujú na **tvorivých dielňach** v Slovenskej národnej galérii a Bibiane.

Aj v tomto školskom roku sme venovali pozornosť **environmentálnej výchove** na 1. a 2. stupni EZŠ. Zdôrazňovala sa ochrana životného prostredia, deti sa starali o kvety v triede a o celkovú estetickú úpravu triedy. Celý školský rok prebiehal na škole **zber papiera**. Zachrániť jeden strom znamená vyzbierať 60 kg papiera. Do zberu sa z EZŠ zapojilo 151 žiakov, ktorí v jesenných a jarných mesiacoch nazbierali spolu 10128,5 kg papiera, čo je 67 kg na jedného žiaka. Podakovanie za organizáciu patrí p. Holickej a p. Ostromeckej.

Pokračujeme aj v **separovanom zbere** na škole. Na každom poschodí je umiestnený kôš na PET fľaše.

V rámci environmentálnej výchovy sa konal aj projekt Envirosvet v 1. a 2. ročníku venovaný ovociu a zelenine a v 3. ročníku bylinkám.

Dôležitú úlohu výchovnú i informačnú mal aj v tomto školskom roku projekt Ministerstva vnútra SR **Správaj sa normálne**. Projekt je určený pre žiakov piateho ročníka s cieľom zvýšiť ich

právne vedomie, skvalitniť ich sociálne správanie a zvýšiť úctu k hodnotám vytváraných spoločnosťou. Cieľom projektu je najmä budovanie dôvery medzi políciou, školou, dieťaťom, rodinou a verejnosťou. Major Mgr. Táborický pravidelne raz do mesiaca pracoval so žiakmi V.A triedy a pomocou pracovných listov priblížil žiakom desať zaujímavých tém.

Veľkým úspechom bolo umiestnenie žiakov 4.A triedy na **1. mieste v celoštátnom kole** súťaže triednych kolektívov **Supertrieda** pod vedením triednej učiteľky Marty Páleníkovej. V školskom roku 2010/2011 bola vyhlásená téma „Môžu peniaze zmeniť tento svet?“. Vystupovali všetci žiaci, pri príprave pomáhali rodičia aj starí rodičia. 4.A vybojovala pre školu krásne ocenenie.

Všetky tieto podujatia organizované školou ako aj účasť našich žiakov na súťažiach boli okrem iného aj naším konkrétnym vkladom v **prevencii drogových závislostí**. Práve tieto podujatia sú najlepším prostriedkom na rozvoj pozitívnych záujmov našich žiakov a tým aj prostriedkom na aktívne odbúravanie negatívnych vplyvov na mladú generáciu.

V rámci bezpečnosti cestnej premávky absolvovali všetci žiaci EZŠ dvakrát v tomto školskom roku teoretický a praktický výcvik na **dopravnom ihrisku** na Bosákovej ulici v Petržalke a žiaci 4. ročníka vypracovávali v decembri testy z dopravnej výchovy.

PK TELESNÁ VÝCHOVA:

Pozoruhodné sú aj mnohé úspechy žiakov v **športových súťažiach** i napriek tomu, že podmienky na vyučovanie telesnej výchovy sú obmedzené. O to viac treba vyzdvihnúť trpezlivú a náročnú prácu Mgr. Kovačikovej, učiteľky telesnej výchovy, ktorá žiakov priviedla k takým úspechom ako je 1. miesto v okresnom kole vo florbale a 2. miesto v okresnom kole v malom futbale.

V športových súťažiach uspeli v obvodných kolách:

- Malý futbal - 2. miesto mladší žiaci
- Florbal – 1. miesto mladší žiaci

VÝCHOVNÉ PÔSOBENIE:

Samozrejme, ruka v ruke so vzdelávacím snažením celého pedagogického kolektívu, sú v centre našej pozornosti aj otázky **výchovného pôsobenia na našich žiakov**. V tomto smere rozhodujúcu úlohu zohrávajú výchovné predmety a to náboženská výchova, náuka o spoločnosti, hudobná výchova, výtvarná výchova, ale aj humanitné predmety. Je veľmi dobré, že na hodinách náboženskej výchovy sa venuje dostatok priestoru mnohým problémom, ktoré trápia nielen

spoločnosť, ale aj mladých ľudí. Niekedy učitelia nahrádzajú zaneprázdnených rodičov, keď diskutujú, vysvetľujú a učia vidieť a chápať širšie súvislosti. Ide hlavne o prevenciu protispoločenských javov, kriminality a drogovej závislosti, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ktoré celkom prirodzene žiakov zaujímajú a oni potrebujú vhodné a správne usmernenie i vytváranie dostatočného priestoru na diskusiu a výmenu názorov so svojimi pedagógmi.

V snahe pomôcť **žiakom s výchovnými problémami alebo s poruchami učenia** sme aj v tomto školskom roku využívali služby - **Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** (ďalej – CPPPP) pre Bratislavu I.

Pravidelne pracovali so žiakmi V. A triedy, z ktorých niektorí mali problém adaptovať sa na nové prostredie. Niektoré problémy konzultovala osobne na škole psychologička Mgr. Bednárová s konkrétnymi vyučujúcimi. Pri hodnotení žiakov s poruchami učenia, ktorých je na EZŠ 12, sme uplatňovali Metodické pokyny pre hodnotenie žiakov so špeciálnymi potrebami.

Mravné aspekty medziľudských vzťahov sme rozvíjali v duchu výchovy v evanjelickej viere, Dohovoru o právach dieťaťa, Deklarácie práv dieťaťa a ďalších dokumentov. Myšlienky týchto dokumentov sa prelínali celým výchovno-vzdelávacím procesom. Osobitnú úlohu tu zohrali predovšetkým humanitné a výchovné predmety.

PRÁCA DUCHOVNÝCH SPRÁVCOV:

Podrobná správa o činnosti duchovnej správkyni na pracovisku Palisády je v prílohe č. 1.

MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY PODPORUJÚCE VÝCHOVNÉ CIELE ŠKOLY:

Na vytvorenie lepších podmienok na mimoškolskú činnosť žiakov sme aj tento rok využili vzdelávacie poukazy, ktoré poskytli rodičia škole na záujmovú činnosť svojich detí. Tak sme mohli otvoriť 13 **krúžkov** podľa záujmu žiakov: počítačový, mediálny, jazykové cvičenia, krúžok angličtiny, čítanie po anglicky, čitateľský, literárno-dramatický, matematické cvičenia, matematický, športovo-relaxačný, flórbalový, misijný a krúžok šikovných rúk.

Vo výchovnom pôsobení na našich žiakov má svoje pevné miesto práca **školského klubu detí** (ŠKD). Činnosť ŠKD bola zameraná na rozvoj osobnosti žiakov 1. stupňa EZŠ. Výchovné štandardy v ŠKD veľmi úzko nadväzovali na vzdelávacie štandardy v škole. Boli zahrnuté v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v ŠKD.

Vzdelávacia oblasť pozostávala hlavne z prípravy na vyučovanie, ktorá sa uskutočňovala každý deň okrem stredy.

Spoločenskovedná oblasť sa zameriavala na spoluprácu, zodpovednosť, dodržiavanie vnútorného poriadku školského klubu, prejavovanie úcty k starším, rozlišovanie kultúrnych a nekultúrnych prejavov v správaní (spolupráca s detskou misiou, spolupráca a návšteva Kroku raz do

mesiaca, návšteva mestskej knižnice, vianočné trhy, karneval – ľudové zvyky a tradície návšteva Prezidentského paláca, pravidelné modlenie pred obedom)

Pracovno-technická oblasť sa zameriavala na prácu detí s rôznym materiálom. Výrobky detí skrášľovali triedy, pripravovali darčeky pre budúcich prvákov, upomienkové predmety na Vianočný bazár. (príprava darčiekov pre budúcich prvákov, na Deň matiek, príprava výrobkov na Vianočný bazár, rozvíjanie zručností vystrihovaním, kreslením, modelovaním)

Prírodno-environmentálna oblasť bola zameraná na poznávanie základných princípov ochrany životného prostredia, pozorovanie prírody. (návšteva výstavy Biodiverzita v SNM, pravidelné triedenie odpadu, starostlivosť o kvety)

Esteticko-výchovná oblasť rozvíjala vzťah ku kultúre a kultúrnym hodnotám formou divadelných predstavení v Bibiane a výstav, ktoré sa konali v Bibiane. Ďalšie podujatia v rámci tejto oblasti boli tvorba animovaného filmu (december), divadelné predstavenie Škaredé káčatko, Kino Mladosť – filmové predstavenia, príprava Vianočného programu, vianočné besiedky, výzdoba tried, príprava nástieniek, čítanie kníh na pokračovanie.

Telovýchovno-zdravotná a športová oblasť bola zameraná na ovládanie základných hygienických návykov a relaxáciu pravidelným pohybom: pravidelné vychádzky do parku, plavecký výcvik (september), kurz korčuľovania (február), detské majstrovstvá v ľadovom hokeji v Bibiane (3. miesto), súťaže v Sade J. Kráľa, loptové hry, súťaže, cvičenie na fitloptách.

ŠKOLA V PRÍRODE:

V júni sme zorganizovali **1 turnus školy v prírode**, ktorý pomohli deťom aspoň čiastočne vykompenzovať nedostatok pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu. Pobyt v ŠvP prispel aj k utuženiu vzťahov v detských kolektívoch a dal príležitosť pedagógom lepšie poznať žiakov v mimovyučovacom čase. Celkove sa zúčastnilo ŠvP 31 žiakov 1. stupňa, žiaci IV.A a IV.B triedy boli v Krahuliach pri Kremnici pod vedením triednej učiteľky Mgr. Páleníkovej pani učiteľky Kovačikovej a vychovávateľky pani Krnovej. Turnus prebehol v poriadku, deti sa vrátili plné nových zážitkov.

SPOLUPRÁCA S CIRKEVNÝM ZBOROM:

Spolupráca s cirkevným zborom v Bratislave sa naďalej prehľbuje, vyučujúce náboženstva pripravili so žiakmi program na **rodinné služby Božie v Malom kostole** na Panenskej ulici, ktoré sa konali pravidelne raz do mesiaca. Našou snahou je priviesť do kostola aj rodičov, ktorí nie sú častými návštevníkmi evanjelických bohoslužieb.

Veľký význam vo výchovnom pôsobení na žiakov mala aj ich aktívna **účasť na službách Božích**, konaných pri významných príležitostiach cirkevného roka a školy. Aj pri týchto

príležitostiach sme mali možnosť vidieť výsledky nášho výchovného pôsobenia. Pri príležitosti služieb Božích vystúpili žiaci s programom.

SPOLUPRÁCA S RODIČMI:

Spolupráca s **Radou rodičov** bola aj v tomto školskom roku úspešná. Vďaka pochopeniu celoškolského výboru Rady rodičov sme obohatili niektoré **kabinetné zbierky** o ďalšie pomôcky. Z iniciatívy Rady rodičov sa konal v čase adventu **vianočný bazár**, na ktorom sa predávali vianočné predmety zhotovené deťmi 1. a 2. stupňa. Z prostriedkov získaných na vianočnom bazáre boli zakúpené ďalšie pomôcky do kabinetu náboženskej výchovy a časť finančných prostriedkov bola venovaná pre hluchoslepé deti v Červenici.

I) Výsledky inšpekčnej činnosti

Komplexná inšpekcia po roku 2000 nebola vykonaná. V školskom roku 2010/2011 (máj 2011) sa uskutočnila na EZŠ tematická inšpekcia zameraná na kontrolu školského vzdelávacieho programu. Nedostatky týkajúce sa učebných osnov a školského poriadku boli odstránené do 30. júna 2011.

J) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Evanjelická základná škola sídli od 30. júna 2010 opäť iba v jednej budove, v budove na Palisádach 57. Budovu má škola v prenájme.

Budova na Palisádach je majetkom Cirkevného zboru ECAV Bratislava. Nájomná zmluva je uzatvorená do júna 2016. Budovu sme mali od r. 1993 poskytnutú bezodplatne, v rokoch 2005 až 2009 bolo stanovené nájomné – započítavanie investovaných prostriedkov do rekonštrukcie jedálne. Od roku 2010 máme budovu v prenájme zadarmo.

Na dobrej úrovni má škola vybavené 2 počítačové učebne. Učebne boli využívané hlavne na vyučovanie predmetu informatika, ktorý sa vyučoval v druhom, treťom, v piatom a šiestom ročníku. Internet používali vo veľkej miere žiaci 2. stupňa EZŠ a informácie z neho využívali na vypracovanie projektov v mnohých predmetoch. Žiaci majú prístupnú aj knižnicu anglického jazyka. Väčšina titulov kníh, novín a časopisov bola darovaná lektormi, alebo cirkevnými zborními v USA.

Knižnica slovenského jazyka poskytuje žiakom základnú literatúru na povinné čítanie.

Budova na Palisádach nemá svoju vlastnú telocvičňu. Žiaci používajú telocvičňu v bývalej škole úžitkového výtvarníctva, Palisády 51, ktorej vlastníkom je cirkevný zbor ECAV v Bratislave. Telocvičňu nám v plnom rozsahu prenajímal bez nároku na úhradu.

K) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Prikladáme výkaz k správe o hospodárení za kalendárny rok 2010 za Evanjelickú základnú školu. Výkaz je samostatnou prílohou tejto správy (č. 2)

L) Cieľ určený v koncepcnom zámere a jeho plnenie

Škola svojou úrovňou patrí medzi školy, ktoré nemajú problémy so záujmom o štúdium v nej, z toho možno usúdiť, že svojou úrovňou i napriek mnohým priestorovým problémom napĺňa požiadavky rodičov.

V koncepcnom zámere školy bolo cieľom naďalej zvyšovať vedomostnú úroveň a aj duchovnú stránku života žiakov, reprezentovať školu na rôznych akciách a aktivity školy rozvíjať nielen na pôde školy ale aj v rámci Slovenskej republiky a zároveň zvyšovať aj materiálnu a technickú úroveň školy.

Opäť, ako už veľakrát predtým, sme prežili náročný, rušný a hektický školský rok. Úlohy stanovené plánom práce sa nám vďaka snaženiu celého pedagogického kolektívu vo všetkých hlavných smeroch podarilo splniť. Aj v novom školskom roku bude potrebné vychádzať z dosiahnutých výsledkov, predovšetkým ďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a vytvárať k tomu podľa možností aj adekvátne zázemie a aj finančné ohodnotenie.

V školskom roku 2011/2012 budeme vyučovací proces realizovať nasledovne

- vo všetkých jestvujúcich ročníkoch v zmysle nového školského zákona

Z ďalších úloh sa musíme zamerať na:

- tvorbu nových učebných plánov v zmysle nového Školského zákona
- predmetové olympiády a školské športové súťaže budú aj v budúcom školskom roku integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu;
- vytváranie podmienok na zapojenie sa žiakov do celoslovenskej súťaže v umeleckom prednese kresťanskej poézie a prózy a zapájať sa do súťaží organizovaných časopisom „Dúha“;
- vytváranie podmienok na zapojenie sa žiakov do celoslovenskej súťaže Európa v škole

- zapájanie žiakov do matematickej korešpondenčnej súťaže
- v humanitných a výchovných predmetoch a podľa aktuálnej témy aj na ostatných predmetoch venovať mimoriadnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a všetkým otázkam týkajúcim sa ľudských práv;
- v rámci pedagogických rád, pracovných porád a triednických hodín a na hodinách NOS a OV prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov;
- prehlbovať poznatky o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a Dohovore o právach dieťaťa;
- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, výchovné princípy náboženskej výchovy previazať s osnovami náuky o spoločnosti, občianskej náuky a všetkých predmetov, problematike hodnotovej orientácie mladých ľudí venovať mimoriadnu pozornosť aj na triednických hodinách;
- postupne sa snažiť o skvalitňovanie obsahovej náplne triednických hodín, aby sme dôsledne predchádzali rôznym skrytým formám šikanovania, či intolerancie a dokázali viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii
- naďalej vo výchovnom pôsobení na žiakov venovať pozornosť realizácii osnov Výchova k manželstvu a rodičovstvu a prevencii boja proti drogám;
- pokračovať v organizovaní školských kôl súťaží a olympiád a pripravovať žiakov na reprezentáciu školy na vyšších kolách týchto súťaží,
- pri vypracovaní časovo-tematických plánov dôsledne využívať schválené vzdelávacie štandardy ako základné pedagogické dokumenty pre základné školy
- vytvárať vhodné materiálno-technické zázemie smerujúce ku kvalitnej realizácii celého výchovno-vzdelávacieho procesu;
- na základe dobrých výsledkov pokračovať v spolupráci s Centrom voľného času, s ďalšími aj mimovládnyimi organizáciami;
- výraznejšie propagovať výsledky práce celého pedagogického kolektívu v cirkevnej i ostatnej odbornej tlači, na webovej stránke školy

M) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých vidí nedostatky (SWOT analýza)

Škola vo všeobecnosti dosahuje dobré vzdelávacie výsledky, o čom svedčí aj stály záujem o vzdelávanie v nej. Medzi nedostatky patrí priestorové vybavenie hlavne v budove na Palisádach, kde chýba telocvičňa, ale i školský dvor pre popoludňajšie aktivity.

SILNÉ STRÁNKY:

- duchovný rozmer školy, pôsobenie práce duchovného správcu
- kvalitná výučba cudzích jazykov
- vysoký záujem žiakov o štúdium na škole
- škola so širokou krajskou pôsobnosťou
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, zvyšovanie ich jazykových zručností
- modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT technológií
- zapojenosť žiakov do súťaží a projektov
- prístup žiakov a učiteľov k internetu
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, školský psychológ

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- škola sídli v prenajatých priestoroch
- nedostatok priestorov na vybudovanie špecializovaných učební, čítárne a študovne
- chýbajúca zborovňa
- nedostatok mužov v pedagogickom zbore
- v budove na Palisádach telocvičňa mimo objektu školy
- nedostatok učebníc pre nový vzdelávací program
- nedostatok financií na rekonštrukciu budovy na Palisádach
- škola sídli v Bratislavskom samosprávnom kraji – obmedzená možnosť podávať žiadosti na granty z EÚ
- rozdelenosť Evanjelickej základnej školy a Evanjelického lýcea na dva subjekty

PRÍLEŽITOSTI:

- umiestnenie školy do vlastnej budovy a spojenie rozdeleného osemročného programu EL a nižšieho sekundárneho vzdelávania EZŠ v jednej budove – spojená škola so zachovaním historického názvu Evanjelického lýcea
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu v rámci možností školskej reformy
- zvyšovanie vybavenia školy modernou didaktickou technikou
- zvyšovanie informovanosti o škole v rámci cirkevných zborov Bratislavského seniorátu
- zlepšenie spolupráce s ostatnými cirkevnými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti ECAV

OHROZENIA:

- vplyv nepriaznivého demografického vývoja na Slovensku
- malé počty žiakov v triedach druhého stupňa počnúc šiestym ročníkom (paralelné vedenie 2. stupňa ZŠ a osemročného gymnázia ohrozuje naplnenosť tried EZŠ)
- nedostatok financií pre nešťátne školy
- nedostatočné finančné ohodnotenie kvalifikovaných pedagogických pracovníkov v spoločnosti
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov

N) Výsledky úspešnosti školy

Absolventi našej školy úspešne pokračujú v štúdiu na osemročnom gymnáziu a zároveň v bilingválnej sekcii Evanjelického lýcea.

ZÁVER:

Podrobnejší výpočet cieľov a úloh, spôsob ich realizácie sa nachádza v správach jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno – patologických javov.

V Bratislave, 21. októbra 2011

Ing. Edita Prostredníková
riaditeľka Evanjelickej základnej školy