

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
na Evanjelickej základnej škole  
za školský rok 2009/2010**

**Predkladá:** Ing. Edita Prostredníková, riaditeľka Evanjelickej základnej školy

**Prerokované na zasadnutiach pedagogickej rady školy dňa 13. októbra 2010 a Rady školy pri EZŠ dňa 5. októbra 2010.**

**Stanovisko Rady Evanjelickej základnej školy:** Rada EZŠ odporúča zriaďovateľovi – Západnému dištriktu ECAV na Slovensku **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Mgr. Helena Rašová

Predseda Rady Evanjelickej základnej školy

#### **A) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: **Evanjelická základná škola**

Adresa školy: **Palisády 57, 811 06 Bratislava**

Telefónne a faxové čísla: **02 52 96 73 89**

Internetová a elektronická adresa školy:

**[zakladna.skola@evlyceum.sk](mailto:zakladna.skola@evlyceum.sk)**      **[www.evlyceum.sk](http://www.evlyceum.sk)**

Zriaďovateľ školy: **Západný dištrikt ECAV na Slovensku**

**Nám. SNP 5**

**960 66 Zvolen**

Vedúci zamestnanci školy:

**Ing. Edita Prostredníková, riaditeľka školy**

**Mgr. Marta Vitková, zástupkyňa riaditeľa**

**Mgr. Karolína Konopeusová, duchovný správca**

**Ing. Danica Kuciaňová, vedúca ekonomického oddelenia**

Poradné orgány školy:

**Rada školy** – v zmysle nového školského zákona č. 245/2008 Z. z. bola Rada Evanjelickej základnej školy konštituovaná na svojom ustanovujúcom zasadnutí dňa 24. novembra 2009. Za predsedu rady školy bola zvolená Mgr. Helena Rašová.

**Pedagogická rada** – je zložená z pedagógov Evanjelickej základnej školy.

**Rada rodičov** – je zložená z triednych dôverníkov z jednotlivých tried Evanjelickej základnej školy. Predsedom rady rodičov bola JUDr. Eva Červeňanská.

## **B) Počet žiakov školy**

Ročník	Stav k 15. 9. 2009		Stav k 31. 8. 2010		Stav k 15. 9. 2009		Stav k 31. 8. 2010	
	Pracovisko Palisády				Pracovisko Tupolevova			
	celkový počet / z toho v zahraničí				celkový počet / z toho v zahraničí			
prvý	17	1	17	1	8	1	8	1
druhý	23	0	23	0	9	0	9	0
tretí	28	2	28	2	12	1	11	1
štvrtý	23	2	23	2	11	1	8	1
piaty	45	1	24	1	-	-	-	-
spolu	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>spolu</b>	<b>176 / 9</b>							

POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO ŠKOLSKÉHO KLUBU	
Pracovisko Palisády	Pracovisko Tupolevova
4 oddelenia, 78 žiakov	2 oddelenia, 34 žiakov
Spolu 112 žiakov	

## **C) Počet zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka základnej školy**

Do 1. ročníka Evanjelickej základnej školy bolo zapísaných 29 žiakov. Po odkladoch a odhláseniach máme potvrdené nastúpenie 22 žiakov.

## D) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemery podľa predmetov a ročníkov													
Ročník / predmet	SPR	EVN	SJL	ANJ	MAT	INV / INF	PRÍ / BIO	VLA DEJ	GEO	ONV	HUV	VYV	TEV
prvý	1,00	1,00	1,13	1,03	1,06	-	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00
druhý	1,00	1,00	1,23	1,33	1,17	1,00	1,02	1,07	-	-	1,00	1,00	1,00
tretí	1,00	1,05	1,51	1,37	1,51	-	1,04	1,20	-	-	1,00	1,00	1,00
štvrtý	1,00	1,17	1,81	1,57	1,62	-	1,14	1,57	-	-	1,00	1,03	1,00
piaty	1,00	1,00	1,39	1,46	1,46	1,07	1,32	1,14	1,32	1,09	1,00	1,03	1,07

Celkové priemery jednotlivých tried									
I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B
1,05	1,00	1,09	1,07	1,01	1,27	1,20	1,44	1,16	1,23

Prospech žiakov je veľmi dobrý. Z počtu 163 klasifikovaných žiakov prospelo s vyznamenaním 127, čo je 77,9%. 85 žiakov malo samé jednotky, je to 52,1%. Veľmi dobre prospelo 11 žiakov, to je 6,8%

Priemer tried na EZŠ je 1,16.

V desiatich triedach je priemerný počet žiakov v tomto školskom roku 17,2 žiaka na jednu triedu, oproti 24,5 žiaka v minulom školskom roku. V triedach na Tupolevovej 20 bol nižší počet žiakov. Školský klub navštevovalo 103 žiakov v štyroch oddeleniach na Palisádach a v dvoch oddeleniach na Tupolevovej, čo je v priemere 17,2 žiaka na jedno oddelenie, oproti minulému školskému roku, kedy bol priemer 18 žiakov. Z celkového počtu žiakov študujú deviaty žiaci v zahraničí, a preto sú tabuľkovo vykazovaní ako neklasifikovaní.

V tomto školskom roku boli udelené 4 napomenutia triednym učiteľom a 2 pokarhania triednym učiteľom, nebolo udelené pokarhanie riaditeľom školy a nebola ani znížená známka zo správania. 32 žiakov dostalo ústnu pochvalu triednym učiteľom, 34 žiakov písomnú pochvalu triednym učiteľom, 34 žiakov písomnú pochvalu riaditeľom školy + diplom alebo knižnú odmenu. Je potešujúce, že v tomto školskom roku učitelia ocenili výborné študijné výsledky žiakov, reprezentáciu školy v rôznych súťažiach a aj mimoškolské aktivity žiakov. Spolu bolo udelených 100 pochvál.

Žiaci EZŠ vymeškali 6152 hodín, v priemere na žiaka je to 37,74 hodiny. Z toho žiaci 1. – 4. ročníka 4110 hodín a žiaci 5. ročníka 2042 hodín. Z celkovej absencie 6152 hodín nie je ani jedna hodina neospravedlnená.

Na štúdium do prímly osemročného gymnázia Evanjelického lýcea sa v tomto školskom roku z EZŠ prihlásilo 43 žiakov. Prijatých bolo 21, z V. A triedy 12 žiakov, z V. B triedy 9 žiakov, čo je 48,83%. 1 žiak odchádza na športové gymnázium, ostatní budú pokračovať v štúdiu v šiestom ročníku.

### **E) Zoznam študijných odborov a učebných odborov**

ISCED 1 – primárne vzdelávanie – prvý a druhý ročník

ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie – piaty ročník

rozšírené vyučovanie cudzích jazykov - podľa starého vzdelávacieho programu – tretí a štvrtý ročník

### **F) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu**

K 30. 6. 2010 bol počet všetkých zamestnancov školy 36, z toho bolo 28 pedagogických a 8 nepedagogických zamestnancov. Kvalifikovaných pedagogických zamestnancov bolo 26, nekvalifikovaná bola 1 vyučujúca..

### **G) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

V tomto školskom roku absolvovali pedagógovia niekoľko vzdelávacích podujatí a školení v súvislosti s novými vzdelávacími programami, sledovali odbornú literatúru a vzájomne si vymieňali skúsenosti na zasadnutiach MZ a PK.

Priebežné vzdelávanie: kurzov a školení v rámci Metodicko - pedagogického centra sa zúčastňujú učitelia za každú predmetovú komisiu. Za EZŠ je to spolu 13 pedagogických pracovníkov.

K 30. 7. 2010 jeden vedúci pracovník ukončil funkčné vzdelávanie, 1 pracovník si rozširuje kvalifikáciu, 1 pedagóg ukončil štúdium 2. kvalifikačnou skúškou.

### **H) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu sleduje a pravidelne kontroluje vedenie školy za pomoci svojich poradných orgánov – predmetových komisií a metodického združenia. Vo všetkých

ročníkoch robia žiaci výstupné previerky zo slovenského jazyka, matematiky, v piatom ročníku aj z anglického jazyka.

Výsledky práce školy boli pravidelne zviditeľňované aj účasťou našich žiakov na množstve súťaží a olympiád vo všetkých oblastiach. Na mnohých z nich sme dosiahli výrazné úspechy. K tomu nepochybne prispeli svojou každodennou starostlivosťou o nadaných a talentovaných žiakov pedagógovia školy okrem iného aj zorganizovaním množstva školských súťaží a olympiád, ktoré po obsahovej i organizačnej stránke boli zvládnuté na veľmi dobrej úrovni.

Boli to napr. súťaže v prednese poézie a prózy *Hviezdoslavov Kubín*, *Pytagoriáda*, *Matematická olympiáda*, *Olympiáda v slovenskom jazyku*, *Geografická olympiáda*, *Biblická olympiáda*. Žiaci reprezentovali školu v okresnom kole Pytagoriády, matematickej olympiády, fyzikálnej olympiády, geografickej olympiády, na krajskej súťaži v prednese náboženskej poézie a prózy ... *A Slovo bolo u Boha*, na speváckych, výtvarných a športových súťažiach, a biblickej olympiáde.

### **PK NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA:**

Uplynulý šk. rok sa PK EVN zapojila do nasledujúcich aktivít:

**Biblická olympiáda.** Víťazka školského kola, Judita Horňanová získala 2. miesto v celoslovenskom kole Biblickej olympiády v Revúcej.

Nadalej pokračuje **spolupráca s detskou misiou**. Jej pracovníci pravidelne dvakrát do mesiaca prichádzali medzi deti ŠKD s púťavým programom s náboženskou tematikou.

V letných mesiacoch poriadajú letné tábory, ktorých sa zúčastňujú aj naši žiaci.

Úspešná je aj **spolupráca s Evanjelickou diakoniou**:

- deti EZŠ vystúpili s kultúrnym programom pri otvorení nového Centra pre deti a mládež KROK na Panenskej 25,
- v rámci ŠKD môžu deti využívať voľný čas na relaxovanie v priestoroch KROK.

Pre ľudí postihnutých povodňami organizovala Diakonia zbierku čistiacich prostriedkov, do ktorej prispeli aj naši žiaci.

V adventnom období prebiehala zbierka hračiek pre deti zo sociálne slabších rodín. Akciu organizovali Petržalské noviny a zapojila sa aj naša škola.

Tretiaci pod vedením pani Páleníkovej pod názvom **Flautoškola** vystúpili v novembri vo Veľkom kostole na detských Službách Božích.

Učiteľky a vychovávateľky upevňovali u detí náboženské cítenie pravidelným modlením na začiatku a konci vyučovania, pred obedom a nácvikom programu s náboženskou tematikou.

## **PK SLOVENSKÝ JAZYK:**

Na 1. stupni EZŠ venovali vyučujúce trvalú pozornosť neustálemu skvalitňovaniu čítania s porozumením. V rámci **posilňovania čitateľskej gramotnosti** žiaci navštevovali školskú knižnicu a viedli si čitateľské denníky. Na hodinách čítania využívali aj detské časopisy Vrabček, Zornička, Bobík, Slniečko a na hodinách náboženstva Dúhu. Žiaci 1. až 4. ročníka si chodili v rámci ŠKD pravidelne požičiavať knihy do mestskej knižnice a zúčastňovali sa aj rôznych sprievodných akcií, napr. besedy o knihách. 1. stupeň – beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou, V. B trieda besedovala so spisovateľom Lubomírom Feldekom.

V súťaži **Hviezdoslavov Kubín** sme dosiahli výrazný úspech. V obvodnom kole sa Katarína Danišová z III.A triedy umiestnila na 2. mieste (p. Páleníková).

2. miesto získala Katka Danišová aj v obvodnom kole súťaže **Šaliansky Matko**.

Aktívna práca **literárno–dramatického krúžku** sa prejavila v tvorbe školského časopisu Karamel so sponzorským príspevom Rady rodičov a tiež v prípade literárneho pásma o narodení Ježiša Krista, s ktorým vystúpili na adventných Bohoslužbách vo Veľkom kostole žiaci V. B triedy pod vedením pani učiteľky Štullerovej.

## **PK MATEMATIKA:**

Najviac žiakov sa zapája do matematických súťaží, ktoré prebiehajú počas celého roka. V súťaži Klokán sa viacerí umiestnili medzi najlepšími na Slovensku.

Významnú hodnotu má aj 1. miesto Martina Mudrika V. A (p. Valková) v obvodnom kole **matematickej olympiády**. Umiestnenia ďalších žiakov – úspešní riešitelia obvodného kola: Adam Urban V. A, Natália Dobrocká V. A - svedčia nielen o nadaní, talente a schopnostiach našich žiakov, ale odrážajú systematickú a trpezlivú prácu pedagógov našej školy.

Z ďalších výrazných úspechov stoja za zmienku úspešní riešitelia okresného kola **Pytagoriády**: Tomáš Sedláček, Patrik Voldán, Karin Ondrušová, Natália Mináriková, Hana Kubalová a Matej Šefranko III. A, Marek Dobrucký a Nina Ševcová III.B, Alexandra Jandová a Júlia Bachárová IV. B.

## **PK GEOGRAFIA / BIOLÓGIA / DEJEPIS / VLASTIVEDA / PRÍRODOVEDA:**

Uznanie treba vysloviť a Mgr. Ostromeckej, ktorá úspešne pripravila žiakov na okresné kolo **geografickej olympiády**. Šimon Duda V.A sa umiestnil na 1. mieste.

V snahe skvalitniť vyučovanie a prehĺbiť záujem žiakov o preberané učivo sme využívali mnohé aktivity – **exkurzie, vychádzky**, učenie v múzeu, či v prírode.

Žiaci piateho ročníka navštívili hvezdáreň v Hurbanove. V Slovenskej národnej galérii uskutočnili zaujímavú hodinu výtvarnej výchovy – workshop Renesancia.

Na spestrenie vyučovania dejepisu absolvovali exkurziu do Slovenského národného múzea, prezreli si exponáty v Dopravnom múzeu.

V rámci vyučovania geografie si v SNM prehľadili vedomosti na výstave Biodiverzita Zeme.

Tretiaci v novembri uskutočnili vlastivednú vychádzku na tému: pamätihodnosti a významné objekty mesta a v apríli prírodopisnú vychádzku na Kolibu a Železnú studienku.

Žiaci EZŠ - pracovisko na Tupolevovej si počas vlastivednej vychádzky pozreli Bratislavský hrad a Staré mesto, v SNM obdivovali výstavu húb.

## **PK VÝCHOVY:**

Významnou súčasťou vyučovania **hudobnej výchovy** sú **výchovné koncerty**. V novembri absolvovali výchovný koncert žiaci I.B – IV.B a v decembri žiaci I.A – IV.A triedy v Istropolise.

2. miesto získala Katka Danišová III. A v obvodnom kole súťaže **Slávik Slovenska** (p. Páleníková), v tej istej súťaži získala Zuzana Bystrická V.A (p. Žitňanová) 1. miesto.

V rámci **výtvarnej a estetickej výchovy** sa žiaci 1. stupňa pravidelne zúčastňujú na **tvorivých dielňach** v Slovenskej národnej galérii a Bibiane. V rámci medzinárodného filmového festivalu videli v kine Mladosť film Čapkove rozprávky a následne si na **Bienále Bratislava** pozreli ilustrácie k Čapkovým rozprávkam. Navštevujú pravidelne **bábkové predstavenia** v Štátnom bábkovom divadle (Figaro, Čin-čin), v **Slovenskom národnom divadle** (Kocúr na kolieskových korčuliach) a na Novej scéne (Mrázik). Piataci si pozreli v ŠBD predstavenie Socha zaľúbených. Tieto podujatia pomáhajú rozvíjať u žiakov estetické cítenie a formovať ich pozitívny vzťah k umeniu.

I v tomto školskom roku sme venovali pozornosť **environmentálnej výchove** na prvom aj druhom stupni EZŠ. Dôraz sme kládli na ochranu životného prostredia, deti sa starali o kvety v triede a celkovú estetickú úpravu triedy. Celý školský rok prebiehal na škole **zber papiera**, ktorý vyvrcholil v októbri a v apríli. Zachrániť jeden strom znamená vyzbierať 60 kg papiera. Do zberu sa z EZŠ zapojilo 130 žiakov, ktorí v jesenných a jarných mesiacoch nazbierali spolu 9933,5 kg papiera. Medzi najlepších patrila II. A. Úspešní zberatelia boli odmenení vecnými cenami a všetky triedy tortami. Poďakovanie za organizáciu patrí p. Holickej.

Pokračujeme aj v **separovanom zbere odpadu** na škole. Na každom poschodí je umiestnený kôš na PET fľaše.

V rámci environmentálnej výchovy žiaci I. A a II. A triedy navštívili **Biofarmu** v Stupave.

Žiaci EZŠ na Tupolevovej absolvovali tvorivé dielne pod názvom ENVIROSVET.

Environmentálnej výchove bola v tomto školskom roku venovaná **súťaž Supertrieda**, ktorej sa zúčastnil kolektív žiakov III. A triedy pod vedením triednej pani učiteľky Mgr. Marty Páleníkovej. V okresnom kole získali krásne 1. miesto a v celoštátnom kole sa umiestnili na 3. mieste.



V rámci bezpečnosti cestnej premávky absolvovali všetci žiaci EZŠ dvakrát v tomto školskom roku teoretický a praktický výcvik na **dopravnom ihrisku** na Bosákovej ulici v Petržalke a žiaci 4. ročníka vypracovávali v decembri testy z dopravnej výchovy.

### **PK TELESNÁ VÝCHOVA:**

Pozoruhodné sú aj mnohé úspechy žiakov v **športových súťažiach** i napriek tomu, že podmienky na vyučovanie telesnej výchovy sú obmedzené (predovšetkým na Palisádach). O to viac treba vyzdvihnúť trpezlivú a náročnú prácu Mgr. Kovačikovej, učiteľky telesnej výchovy, ktorá žiakov priviedla k takým úspechom ako je 1. a 2. miesto v okresnom kole v malom futbale a 1. miesto v behu.

V športových súťažiach uspeli v obvodných kolách:

- Malý futbal- 1. miesto mladší žiaci (Kevin Orth, Dominik Hudec a Martin Vician z V. A)
- Strelba zo vzduchovky – 2. miesto Katarína Šipošová V. A
- Malý futbal - 2. miesto najmladší žiaci (3. a 4.ročník)
- Kinderiáda – 2. miesto v regionálnom kole – družstvo žiakov EZŠ (Oliver Pfaff – 1.miesto v behu na 60 m, 2. miesto v štafetovom behu)

### **VÝCHOVNÉ PÔSOBENIE:**

Samozrejme, ruka v ruke so vzdelávacím snažením celého pedagogického kolektívu, sú v centre našej pozornosti aj otázky **výchovného pôsobenia na našich žiakov**. V tomto smere rozhodujúcu úlohu zohrávajú výchovné predmety a to náboženská výchova, náuka o spoločnosti, hudobná výchova, výtvarná výchova, ale aj humanitné predmety. Je veľmi dobré, že na hodinách náboženskej výchovy sa venuje dostatok priestoru mnohým problémom, ktoré trápia nielen spoločnosť, ale aj mladých ľudí. Niekedy učitelia nahrádzajú zaneprázdnených rodičov, keď diskutujú, vysvetľujú a učia vidieť a chápať širšie súvislosti. Ide hlavne o prevenciu protispoločenských javov, kriminality a drogovej závislosti, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ktoré celkom prirodzene žiakov zaujímajú a oni potrebujú vhodné a správne usmernenie i vytváranie dostatočného priestoru na diskusiu a výmenu názorov so svojimi pedagógmi.

Dôležitú úlohu výchovnú i informačnú mal v tomto školskom roku projekt Ministerstva vnútra SR **Správaj sa normálne**. Projekt je určený pre žiakov piateho ročníka s cieľom zvýšenia ich právneho vedomia, skvalitnenia ich sociálneho správania a zvýšenia úcty k hodnotám vytváraných spoločnosťou. Cieľom projektu je najmä budovanie dôvery medzi políciou, školou,

dieťaťom, rodinou a verejnosťou. Major Mgr. Táberský pravidelne raz do mesiaca pracoval so žiakmi V. A a V. B triedy a pomocou pracovných listov priblížil žiakom desať zaujímavých tém.

Na záver projektu sa zúčastnili zaujímavej akcie **Deň polície** v Devínskej Novej Vsi.

V snahe pomôcť **žiakom s výchovnými problémami alebo s poruchami učenia** sme aj v tomto školskom roku využívali služby - **Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** (ďalej – CPPPP) pre Bratislavu I.

Pravidelne pracovali so žiakmi V. A triedy, z ktorých niektorí mali problém adaptovať sa na nové prostredie. Niektoré problémy konzultovala osobne na škole psychologička Mgr. Bednárová s konkrétnymi vyučujúcimi. Pri hodnotení žiakov s poruchami učenia, ktorých je na EZŠ 12, sme uplatňovali Metodické pokyny pre hodnotenie žiakov so špeciálnymi potrebami.

Mravné aspekty medziľudských vzťahov sme rozvíjali v duchu výchovy v evanjelickej viere, Dohovoru o právach dieťaťa, Deklarácie práv dieťaťa a ďalších dokumentov. Myšlienky týchto dokumentov sa prelínali celým výchovno-vzdelávacím procesom. Osobitnú úlohu tu zohrali predovšetkým humanitné a výchovné predmety.

Všetky tieto podujatia organizované školou ako aj účasť našich žiakov na súťažiach boli okrem iného aj naším konkrétnym vkladom v **prevencii drogových závislostí**. Práve tieto podujatia sú najlepším prostriedkom na rozvoj pozitívnych záujmov našich žiakov a tým aj prostriedkom na aktívne odbúravanie negatívnych vplyvov na mladú generáciu.

III.A trieda s Mgr. Páleníkovou sa vo februári zúčastnila **protidrogovej prednášky** na Obvodnom policajnom riaditeľstve v Ružinove.

## **PRÁCA DUCHOVNÝCH SPRÁVCOV:**

Podrobná správa o činnosti duchovnej správkyni na pracovisku Palisády a Tupolevova je v prílohe č. 1.

## **MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY PODPORUJÚCE VÝCHOVNÉ CIELE ŠKOLY:**

Na vytvorenie lepších podmienok na mimoškolskú činnosť žiakov sme aj tento rok využili vzdelávacie poukazy, ktoré poskytli rodičia škole na záujmovú činnosť svojich detí. Tak sme mohli otvoriť sedem **krúžkov** (pracovisko Palisády) podľa záujmu žiakov: športovo-relaxačný, počítačový, dopravný, krúžok šikovných rúk, čitateľský, výtvarný, dramatický.

Vo výchovnom pôsobení na našich žiakov má svoje pevné miesto práca **školského klubu detí** (ŠKD). Činnosť ŠKD bola zameraná na rozvoj osobnosti žiakov 1. stupňa EZŠ. Výchovné štandardy v ŠKD veľmi úzko nadväzovali na vzdelávacie štandardy v škole. Boli zahrnuté v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v ŠKD.

Vzdelávacia oblasť pozostávala hlavne z prípravy na vyučovanie, ktorá sa uskutočňovala

každý deň okrem stredy.

Spoločenskovedná oblasť sa zameriavala na spoluprácu, zodpovednosť, dodržiavanie vnútorného poriadku školského klubu, prejavovanie úcty k starším, rozlišovanie kultúrnych a nekultúrnych prejavov v správaní.

Pracovno-technická oblasť sa zameriavala na prácu detí s rôznym materiálom. Výrobky detí skrášľovali triedy, pripravovali darčeky pre budúcich prvákov, upomienkové predmety na Vianočný bazár.

Prírodno-environmentálna oblasť bola zameraná na poznávanie základných princípov ochrany životného prostredia, pozorovanie prírody.

Esteticko-výchovná oblasť rozvíjala vzťah ku kultúre a kultúrnym hodnotám formou divadelných predstavení v Bibiane (Tri prasiatka a vlk úžerník, Palculienka, Snehuliatko, Hracia skrinka) a výstav, ktoré sa konali v Bibiane. Ďalšie podujatia v rámci tejto oblasti boli napr. beseda o Keni, Vianočný bazár, vianočné besiedky, karneval, návštevy mestskej knižnice, filmové predstavenie Princezná Žaba.

Telovýchovno-zdravotná a športová oblasť bola zameraná na ovládanie základných hygienických návykov a relaxáciu pravidelným pohybom: pravidelné vychádzky do parku, plavecký výcvik, kurz korčuľovania, práca s počítačmi.

### **ŠKOLA V PRÍRODE:**

V júni sme zorganizovali **3 turnusy školy v prírode**, ktoré pomohli deťom aspoň čiastočne vykompenzovať nedostatok pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu. Pobyt v ŠvP prispel aj k utuženiu vzťahov v detských kolektívoch a dal príležitosť pedagógom lepšie poznať žiakov v mimovyučovacom čase. Celkove sa zúčastnilo ŠvP 103 žiakov 1. stupňa. Žiaci I. A, II. A a IV. A triedy boli v ŠvP Duchonka Land v Prašiciach pod vedením triednych učiteliek Mgr. Mandlovej, Mgr. Slávikovej a Mgr. Valkovej a vychovávateľiek Horváthovej, Chmelovej, Červenkovéj, žiaci III. A triedy boli v ŠvP v Bojniciach s triednou učiteľkou Mgr. Páleníkovou a vychovávateľkou Krnovou a žiaci I. B, II. B, III. B a IV. B v ŠvP v Duchonke, s triednymi učiteľkami Mgr. Ševčíkovou, Mgr. Gotthardovou a vychovávateľkou Klingovou. Všetky turnusy prebehli v poriadku, len v prvom turnuse narušilo pobyt nepriaznivé počasie. Deti sa vrátili plné nových zážitkov.

### **SPOLUPRÁCA S CIRKEVNÝM ZBOROM:**

Spolupráca s cirkevným zborom v Bratislave sa naďalej prehlbuje, vyučujúce náboženstva pripravili so žiakmi program na **rodinné služby Božie v Malom kostole** na Panenskej ulici, ktoré sa konali pravidelne raz do mesiaca. Našou snahou je priviesť do kostola aj rodičov, ktorí nie sú

častými návštevníkmi evanjelických bohoslužieb.

Veľký význam vo výchovnom pôsobení na žiakov mala aj ich aktívna **účasť na službách Božích**, konaných pri významných príležitostiach cirkevného roka a školy. Aj pri týchto príležitostiach sme mali možnosť vidieť výsledky nášho výchovného pôsobenia. Pri príležitosti služieb Božích vystúpili žiaci s programom.

## **SPOLUPRÁCA S RODIČMI:**

Spolupráca s **Radou rodičov** bola aj v tomto školskom roku úspešná. Vďaka pochopeniu celoškolského výboru Rady rodičov sme obohatili niektoré **kabinetné zbierky** o ďalšie pomôcky. Z iniciatívy Rady rodičov sa konal v čase adventu **vianočný bazár**, na ktorom sa predávali vianočné predmety zhotovené deťmi 1. a 2. stupňa. Z prostriedkov získaných na vianočnom bazáre boli zakúpené ďalšie pomôcky do kabinetu náboženskej výchovy a časť finančných prostriedkov bola venovaná pre hluchoslepé deti v Červenici. Rada rodičov zo svojho fondu prispela žiačke I. A triedy plnou sumou na zaplatenie ŠvP.

## **I) Výsledky inšpekčnej činnosti**

Komplexná inšpekcia po roku 2000 nebola vykonaná.

## **J) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Evanjelická základná škola sídlila do 30. júna 2010 v dvoch budovách, v budove na Palisádach 57 a v budove na Tupolevovej 20. Na Palisádach sú umiestnené štyri triedy prvého stupňa (I. A, II. A, III. A, IV. A) a piaty ročník (V. A, V. B) na Tupolevovej boli štyri triedy prvého stupňa (I. B, II. B, III. B, IV. B). Obidve budovy mala škola v prenájme.

Vzhľadom na nízku naplnenosť tried na pracovisku Tupolevova a s tým súvisiacu finančnú stratovosť súhlasil zriaďovateľ školy s pripojením žiakov z Tupolevovej ku žiakom na Palisádach. Viaceré učebné pomôcky, nábytok, interaktívna tabuľa i veľká časť knižničného fondu pre deti boli presunuté na pracovisko Palisády, aby mohli byť využívané žiakmi EZŠ na Palisádach i žiakmi, ktorí po zrušení pracoviska na Tupolevovej prechádzajú na pracovisko EZŠ na Palisádach.

Budova na Palisádach je majetkom Cirkevného zboru ECAV v Bratislave. Nájomná zmluva je uzatvorená na do 12. januára 2012. Budovu sme mali od r. 1993 poskytnutú bezodplatne, od roku 2005 je stanovené nájomné – započítavanie investovaných prostriedkov do rekonštrukcie jedálne.

Budova na Tupolevovej je majetkom mestskej časti Bratislava-Petržalka.

Na dobrej úrovni má škola vybavené 2 počítačové učebne a knižnicu anglického jazyka. Väčšina titulov kníh, novín a časopisov bola darovaná lektormi, alebo cirkevnými zbormi v USA.

Knižnica slovenského jazyka poskytuje žiakom základnú literatúru na povinné čítanie.

Budova na Palisádach nemá svoju vlastnú telocvičňu. Žiaci používajú telocvičňu v bývalej škole úžitkového výtvarníctva, Palisády 51, ktorej vlastníkom je cirkevný zbor ECAV v Bratislave. Telocvičňu nám v plnom rozsahu prenajímal bez nároku na úhradu.

## **K) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti**

Prikladáme výkaz k správe o hospodárení za kalendárny rok 2009 za Evanjelickú základnú školu. Výkaz je samostatnou prílohou tejto správy (č. 2)

## **L) Cieľ určený v koncepcnom zámere a jeho plnenie**

Škola svojou úrovňou patrí medzi školy, ktoré nemajú problémy so záujmom o štúdium v nej, z toho možno usúdiť, že svojou úrovňou i napriek mnohým priestorovým problémom napĺňa požiadavky rodičov.

V koncepcnom zámere školy bolo cieľom naďalej zvyšovať vedomostnú úroveň a aj duchovnú stránku života žiakov, reprezentovať školu na rôznych akciách a aktivity školy rozvíjať nielen na pôde školy ale aj v rámci Slovenskej republiky a zároveň zvyšovať aj materiálnu a technickú úroveň školy.

Opäť, ako už veľakrát predtým, sme prežili náročný, rušný a hektický školský rok. Úlohy stanovené plánom práce sa nám vďaka snaženiu celého pedagogického kolektívu vo všetkých hlavných smeroch podarilo splniť. Aj v novom školskom roku bude potrebné vychádzať z dosiahnutých výsledkov, predovšetkým ďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a vytvárať k tomu podľa možností aj adekvátne zázemie a aj finančné ohodnotenie.

V školskom roku 2010/2011 budeme vyučovací proces realizovať nasledovne

- v prvom, druhom, treťom, piatom a šiestom ročníku v zmysle nového školského zákona
- v štvrtom ročníku podľa starého učebného plánu

Z ďalších úloh sa musíme zamerať na:

- tvorbu nových učebných plánov v zmysle nového Školského zákona
- predmetové olympiády a školské športové súťaže budú aj v budúcom školskom roku integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu;

- vytvárať podmienky na zapojenie sa žiakov do celoslovenskej súťaže v umeleckom prednese kresťanskej poézie a prózy a zapájať sa do súťaží organizovaných časopisom „Dúha“;
- naďalej zapájať žiakov do matematickej korešpondenčnej súťaže
- vo výchovno-vzdelávacom procese postupne využívať niektoré prvky z projektu;
- v humanitných a výchovných predmetoch a podľa aktuálnej témy aj na ostatných predmetoch venovať mimoriadnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a všetkým otázkam týkajúcim sa ľudských práv;
- v rámci pedagogických rád, pracovných porád a triednických hodín a na hodinách NOS a OV prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov;
- prehľbovať poznatky o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv, Dohovore o právach dieťaťa;
- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, výchovné princípy náboženskej výchovy previazať s osnovami náuky o spoločnosti, občianskej náuky a všetkých predmetov, problematike hodnotovej orientácie mladých ľudí venovať mimoriadnu pozornosť aj na triednických hodinách;
- postupne sa snažiť o skvalitňovanie obsahovej náplne triednických hodín, aby sme dôsledne predchádzali rôznym skrytým formám šikanovania, či intolerancie a dokázali viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii
- naďalej vo výchovnom pôsobení na žiakov venovať pozornosť realizácii osnov Výchova k manželstvu a rodičovstvu a prevencii boja proti drogám;
- pokračovať v organizovaní školských kôl súťaží a olympiád a pripravovať žiakov na reprezentáciu školy na vyšších kolách týchto súťaží,
- pri vypracovaní časovo-tematických plánov dôsledne využívať schválené vzdelávacie štandardy ako základné pedagogické dokumenty pre osemročné gymnázium a bilingválnu sekciu Evanjelického lýcea;
- vytvárať vhodné materiálno-technické zázemie smerujúce ku kvalitnej realizácii celého výchovno-vzdelávacieho procesu;
- na základe dobrých výsledkov pokračovať v spolupráci s Centrom voľného času, s ďalšími aj mimovládnyimi organizáciami;
- výraznejšie propagovať výsledky práce celého pedagogického kolektívu v cirkevnej i ostatnej odbornej tlači.

## **M) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých vidí nedostatky (SWOT analýza)**

Škola vo všeobecnosti dosahuje dobré vzdelávacie výsledky, o čom svedčí aj stály záujem o vzdelávanie v nej. Medzi nedostatky patrí priestorové vybavenie hlavne v budove na Palisádach, kde chýba telocvičňa, ale i školský dvor pre popoludňajšie aktivity.

### **SILNÉ STRÁNKY:**

- duchovný rozmer školy, pôsobenie práce duchovného správcu
- kvalitná výučba cudzích jazykov
- vysoký záujem žiakov o štúdium na škole
- škola so širokou krajskou pôsobnosťou
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, zvyšovanie ich jazykových zručností
- modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT technológií
- zapojenosť žiakov do súťaží a projektov
- prístup žiakov a učiteľov k internetu
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, školský psychológ

### **SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:**

- škola sídli v prenajatých priestoroch
- nedostatok priestorov na vybudovanie špecializovaných učební, čítárne a študovne
- chýbajúca zborovňa
- nedostatok mužov v pedagogickom zbore
- v budove na Palisádach telocvičňa mimo objektu školy
- nedostatok učebníc pre nový vzdelávací program
- nedostatok financií na rekonštrukciu budovy na Palisádach
- škola sídli v Bratislavskom samosprávnom kraji – obmedzená možnosť podávať žiadosti na granty z EÚ
- rozdelenosť Evanjelickej základnej školy a Evanjelického lýcea na dva subjekty

## **PRÍLEŽITOSTI:**

- umiestnenie školy do vlastnej budovy a spojenie rozdeleného osemročného programu EL a nižšieho sekundárneho vzdelávania EZŠ v jednej budove – spojená škola so zachovaním historického názvu Evanjelického lýcea
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu v rámci možností školskej reformy
- zvyšovanie vybavenia školy modernou didaktickou technikou
- zvyšovanie informovanosti o škole v rámci cirkevných zborov západného Slovenska
- zlepšenie spolupráce s ostatnými cirkevnými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti ECAV

## **OHROZENIA:**

- vplyv nepriaznivého demografického vývoja na Slovensku
- nedostatok financií pre neštátne školy
- nedostatočné finančné ohodnotenie kvalifikovaných pedagogických pracovníkov v spoločnosti
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov

## **N) Výsledky úspešnosti školy**

Absolventi našej školy úspešne pokračujú v štúdiu na osemročnom gymnáziu a zároveň v bilingválnej sekcii Evanjelického lýcea.

## **ZÁVER:**

Podrobnejší výpočet cieľov a úloh, spôsob ich realizácie sa nachádza v správach jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno – patologických javov.

V Bratislave, 3. októbra 2010

Ing. Edita Prostredníková  
riaditeľka Evanjelickej základnej školy